

# ANEXO I

## **TEMARIO:**

### **Materias comunes**

1. La Constitución española de 1978: estructura y contenido. Derechos y Deberes fundamentales.
2. La organización territorial del Estado en la Constitución. La Administración Local. Las Comunidades Autónomas. Especial referencia a la Comunidad de Madrid: origen, características, instituciones de gobierno.
3. Competencias de la Comunidad de Madrid. Clases. En especial las relativas a la Administración Local.
4. El municipio: concepto y elementos. Competencias.
5. Organización municipal. El alcalde. Los concejales. El Ayuntamiento en Pleno. Junta de Gobierno Local. Los tenientes de alcalde. Órganos complementarios. Especial referencia a los municipios de gran población.
6. La organización administrativa del Ayuntamiento de Pinto: el Reglamento Orgánico Municipal.
7. La Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Ámbito de aplicación. Objeto de la Ley. Principios generales. Estructura.
8. Los derechos de los ciudadanos en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
9. El acto administrativo: concepto, clases y elementos. Eficacia y validez. La notificación. Nulidad y anulabilidad. La ejecución. Revisión de oficio.
10. El procedimiento administrativo: iniciación, ordenación, instrucción y finalización.
11. Los interesados en el procedimiento administrativo. Términos y plazos.
12. Presupuesto de las Entidades Locales. Principios. Procesos de aprobación del presupuesto Local.

### **Materias específicas**

1. La Ley Orgánica de Educación (LOE) (I). Organización de las enseñanzas y el aprendizaje a lo largo de la vida. El currículo. La cooperación entre Administraciones Educativas.
2. La Ley Orgánica de Educación (LOE) (II). Las enseñanzas y su ordenación. Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato. Formación Profesional.
3. La Ley Orgánica de Educación (LOE) (III). Las enseñanzas Artísticas. Enseñanzas de Idiomas. Enseñanzas Deportivas. Educación de Personas Adultas.
4. La Ley Orgánica de Educación (LOE) (IV). El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. La compensación de las desigualdades en educación. La escolarización.
5. La Ley Orgánica de Educación (LOE) (V). El profesorado. Los centros docentes. Participación, autonomía y gobierno de los centros. Evaluación del sistema educativo. Inspección del sistema educativo.

6. Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (I): los órganos unipersonales de gobierno.
7. Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (II): los órganos de coordinación docente. Los equipos de ciclo y la comisión de coordinación pedagógica. Tutores.
8. La acción tutorial. Planificación, desarrollo y ejecución de una tutoría. Tareas básicas de un tutor en un centro educativo.
9. Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (III): la autonomía pedagógica y de gestión de los centros. Evaluación.
10. Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (I): órganos de gobierno: unipersonales y colegiados.
11. Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (II): órganos de coordinación. Los departamentos de orientación y de actividades complementarias y extraescolares.
12. Orden 1005/2003, de 24 de febrero, reguladora de los planes comarcales o locales de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en centros docentes de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y Educación Secundaria.
13. Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (III): la Comisión de Coordinación Pedagógica.
14. Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (IV): la autonomía pedagógica y de gestión de los IES.
15. Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos. Su regulación en los reglamentos orgánicos de los centros educativos y en la Ley Orgánica 1/2002, reguladora del Derecho de Asociación.
16. Derechos y deberes de los alumnos/as.
17. Normas de convivencia. Conductas contrarias y gravemente perjudiciales para la convivencia del centro.
18. Procedimiento para la tramitación de expedientes disciplinarios en centros docentes.
19. Orden 1247/2005 de 8 de enero por la que se regula la jornada escolar en los centros docentes de Educación Infantil y Primaria.
20. El Programa de Cualificación Profesional Inicial. Regulación normativa de carácter estatal y relativa a la Comunidad de Madrid.
21. Concepto de familia. Diferencias entre las familias y otros grupos sociales. Tipos de convivencia familiar.
22. Funciones de la familia en la socialización del individuo.
23. La intervención socioeducativa en el ámbito familiar (I): concepto y características.
24. La intervención socioeducativa en orientación familiar (II): modelos de intervención. La consulta y el asesoramiento.
25. La intervención socioeducativa en orientación familiar (III): el Plan Integral de Apoyo a la Familia (PIAF).

26. La orientación familiar en contextos escolares: situaciones de discapacidad. Alumnos/as con altas capacidades.
27. Programas y técnicas de atención a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.
28. La intervención socioeducativa en orientación familiar (IV): programas de orientación familiar. Concepto, características y tipología.
29. La intervención socioeducativa en casos de inadaptación y exclusión social (I): factores de riesgo. La conducta antisocial.
30. La intervención socioeducativa en casos de inadaptación y exclusión social (II): el desarrollo de habilidades sociales para la inserción social.
31. La intervención socioeducativa en casos de inadaptación y exclusión social (III): modelos, estrategias y programas de intervención.
32. La intervención socioeducativa en el contexto comunitario.
33. La intervención socioeducativa en la infancia. Las relaciones del niño/a con la familia y el entorno. La adaptación a las normas sociales. La socialización primaria. La socialización secundaria.
34. La intervención socioeducativa en la adolescencia. Las relaciones del adolescente con los adultos y el entorno. El grupo de iguales.
35. La intervención socioeducativa en la juventud. La integración en la vida laboral. La integración en una nueva unidad familiar.
36. El liderazgo. Tipologías.
37. Absentismo escolar. Tipologías, causas y consecuencias. Programas de Prevención e Intervención Socioeducativa.
38. Funciones y tareas de los agentes socioeducativos. Los ámbitos de intervención del educador social.
39. Papel que desempeñan los educadores sociales en los centros escolares de Primaria y Secundaria.
40. Planes, programas y proyectos de intervención socioeducativa (I): rasgos diferenciadores. Claves que los relacionan.
41. Planes, programas y proyectos de intervención socioeducativa (II): Su elaboración. La fase de diagnóstico y análisis de la realidad.
42. Planes, programas y proyectos de intervención socioeducativa (III): Planificación, desarrollo y seguimiento.
43. Planes, programas y proyectos de intervención socioeducativa (IV): La evaluación. Concepto y características.
44. Estrategias metodológicas propias de la intervención socioeducativa actual: la solución de problemas, la observación participante y el estudio de casos.

45. Técnicas de dinamización grupal para fomentar la participación, la comunicación, la negociación y la resolución de conflictos.

46. La cultura del Ocio y el Tiempo Libre. Educación para el Tiempo Libre. Instituciones de Ocio y Tiempo Libre. Modelos y estrategias de intervención desde el campo socioeducativo.

47. Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (I): principios de la protección de datos. Derechos de las personas.

48. Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal (II): ficheros de titularidad pública. Ficheros de titularidad privada. La Agencia de Protección de Datos. Infracciones y sanciones.