



Pinto
CIUDAD
EDUCADORA



PINTO
CENTRO GEOGRÁFICO
DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Ampliación

Programa Galiana

2022/23

Promoviendo Valores de Ciudadanía
Mejora de la Convivencia Escolar

3 x 2

ÍNDICE DE ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

ETAPA EDUCATIVA	NIVEL	CARACTERÍSTICAS	
1º C.E.I.	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto	Visual-espacial	Sociales y cívicas
2º C.E.I.	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
Conozco mi calle	E.I. 3, 4 y 5 años	Visual-espacial	Sociales y cívicas
Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto	Visual-espacial	Sociales y cívicas
Visita I.T.V. APPPLUS	E.I. 4 y 5 años	Visual-espacial	Sociales y cívicas
PRIMARIA	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
E. Vial 5º de Primaria	5º de E. P.	Visual-espacial	Sociales y cívicas
E. Vial 6º de Primaria	6º de E. P.	Visual-espacial	Sociales y cívicas
Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto	Visual-espacial	Sociales y cívicas
Visita al 1-1-2. C. de Madrid	5º y 6º de E.P.	Visual-espacial	Matemática y Ciencia-Tecnología
Sensibilización LGTBIQ+ al alumnado y formación en prevención y actuación frente a casos de acoso a docentes y personal del centro educativo	5º y 6º de E.P.	Interpersonal	Sociales y cívicas
E.S.O.	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto	Visual-espacial	Sociales y cívicas
Visita al 1-1-2. C. de Madrid	E.S.O.	Visual-espacial	Matemática y Ciencia-Tecnología
Sensibilización LGTBIQ+ al alumnado y formación en prevención y actuación frente a casos de acoso a docentes y personal del centro educativo	E.S.O.	Interpersonal	Sociales y cívicas
BACH.	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
Visita al 1-1-2. C. de Madrid	BACH.	Visual-espacial	Matemática y Ciencia-Tecnología
Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto	Visual-espacial	Sociales y cívicas
Sensibilización LGTBIQ+ al alumnado y formación en prevención y actuación frente a casos de acoso a docentes y personal del centro educativo	BACH.	Interpersonal	Sociales y cívicas
C.F.	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto	Visual-espacial	Sociales y cívicas

Visita al 1-1-2. C. de Madrid	C.F.	Visual-espacial	Matemática y Ciencia-Tecnología
Sensibilización LGTBIQ+ al alumnado y formación en prevención y actuación frente a casos de acoso a docentes y personal del centro educativo	C.F.	Interpersonal	Sociales y cívicas
ADULTOS	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto	Visual-espacial	Sociales y cívicas
Sensibilización LGTBIQ+ al alumnado y formación en prevención y actuación frente a casos de acoso a docentes y personal del centro educativo	C.E.P.A.	Interpersonal	Sociales y cívicas
AMPAS	NIVEL	INTELIGENCIA	COMPETENCIA
Sensibilización LGTBIQ+ al alumnado y formación en prevención y actuación frente a casos de acoso a docentes y personal del centro educativo	A.M.P.A.S.	Interpersonal	Sociales y cívicas

ÍNDICE DE ACTIVIDADES-DEPARTAMENTOS MUNICIPALES OFERTANTES

CONCEJALÍA	ACTIVIDADES	CURSOS
Educación Vial	Conozco mi calle	2º ciclo E.I. 3, 4 y 5 años
Educación Vial	E. Vial 5º de Primaria	5º de E. P.
Educación Vial	E. Vial 6º de Primaria	6º de E. P.
Educación Vial	Visita I.T.V. APPPLUS	2º y 3º de E.I. 4 y 5 años
PIMER- Protección Civil	Simulacros de evacuación	Centros educativos de Pinto
PIMER- Protección Civil	Visita al 1-1-2. C. de Madrid	5º y 6º de E.P. E.S.O. BACH. y C.F.
Mujer, Igualdad y Diversidad	Sensibilización LGTBIQ+ al alumnado y formación en prevención y actuación frente a casos de acoso a docentes y personal del centro educativo	5º y 6º de E.P. E.S.O. BACH. C.F. C.E.P.A. y A.M.P.A.S.

CONOZCO MI CALLE

Educación Infantil

Ref. VICSC01

COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas

DIRIGIDA A:

2º ciclo E.I. 3, 4 y 5 años.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se puede desarrollar en los centros y en las instalaciones del Parque de Educación Vial.

En los centros se realiza un cuentacuentos con apoyo de material audiovisual elaborado en este departamento, en el que se enseña la figura del semáforo.

Con la ayuda de un teatro de marionetas se les cuenta un cuento relacionado con la forma correcta de andar por la calle, haciendo hincapié en ir de la mano. Con una silla de coche para niño se les enseña la importancia de la colocación correcta de los sistemas de retención.

Con un paso de peatones portátil, se les enseña el lugar correcto para cruzar y siempre de la mano de un adulto.

Finalmente, se les muestra el material usado por la Policía Local.

En el parque de Educación Vial, se construyen señales de tráfico. Posteriormente se usa el circuito para caminar de forma segura y se utilizarán los triciclos que aportan las escuelas que solicitan la actividad.

OBJETIVOS:

Iniciar al niño como peatón, dándole a conocer las distintas zonas de los viales.

Aprender cuales son las zonas seguras.

Aprender a cruzar la calzada y a utilizar correctamente las zonas peatonales.

Uso correcto del cinturón de seguridad.

Inicio en el conocimiento de las señales específicas como peatón.

Significado de los colores de los semáforos.

RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesores acompañantes. Para la visita a nuestras instalaciones deben aportar triciclos.

RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Los materiales serán elaborados y preparados por el Parque de Educación Vial.

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 120-140 minutos

A partir de enero

Horario previsto: Los calendarios se concertarán y confirmarán con cada centro de forma independiente.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA. POLICÍA LOCAL

Daniel Moratino. Responsable del Parque de E. Vial

Tfno.: 91 6924376 e-mail: educacionvial@ayto-pinto.es

VALORES QUE PROMUEVE:

Inclusión y formación

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL 5º DE PRIMARIA

Educación Primaria

Ref. VICSC14

COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas

DIRIGIDA A:

5º de E. Primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desarrollo de actividades didácticas sobre normas de circulación y señales de tráfico para transitar por la ciudad. Las actividades abordan un doble papel del alumnado como peatón y como conductor/a de vehículos, en su caso bicicletas.

Se utilizará una metodología teórico- práctica con una parte de estudio de normas y señales y otra parte práctica. Ambas fases se realizarán en el parque de educación vial.

OBJETIVOS:

Fijar las necesidades de conocer y respetar las normas y señales de tráfico.

Concienciar al alumno del sentido de responsabilidad como conductor de vehículos.

Adquirir conocimientos básicos como conductor de bicicletas o patinetes y como peatón.

RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesores acompañantes.

RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Los materiales y/o medios necesarios serán preparados y aportados por el Parque de Educación Vial.

DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Programación específica y evaluación.

TEMPORALIZACIÓN:

2 sesión de 120 minutos cada una.

A partir de enero

Horario previsto: Los calendarios se concertarán y confirmarán con cada centro de forma independiente.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA. POLICÍA LOCAL

Daniel Moratino. Responsable del Parque de E. Vial.

Tfno.: 91 6924376 e-mail: educacionvial@ayto-pinto.es

VALORES QUE PROMUEVE:

Formación, responsabilidad y respeto mutuo

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL 6º DE PRIMARIA

Educación Primaria

Ref. VICSC15

COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas

DIRIGIDA A:

6º de E. Primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desarrollo de actividades didácticas sobre normas de circulación y señales de tráfico para transitar por la ciudad. Las actividades abordan un doble papel del alumnado como peatón y como conductor/a de vehículos, en su caso bicicletas. Enseñar los elementos útiles y seguros de la bicicleta.

Se utilizará una metodología teórico- práctica con una parte de estudio de normas y señales y otra parte práctica. Ambas fases se realizarán en el parque de educación vial.

OBJETIVOS:

Aprender las normas generales de la circulación y señalización.

Conocer elementos útiles y obligatorios de las bicicletas y los patinetes.

Conocer los elementos de seguridad para conducir bicicletas o patinetes.

Crear un sentido de la responsabilidad como conductor y peatón.

RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesores acompañantes.

RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Los materiales y/o medios necesarios serán preparados y aportados por el Parque de Educación Vial.

DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Programación específica y evaluación.

TEMPORALIZACIÓN:

2 sesión de 120 minutos cada una.

A partir de enero

Horario previsto: Los calendarios se concertarán y confirmarán con cada centro de forma independiente.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA. POLICÍA LOCAL

Daniel Moratino. Responsable del Parque de E. Vial.

Tfno.: 91 6924376 e-mail: educacionvial@ayto-pinto.es

VALORES QUE PROMUEVE:

Formación, responsabilidad y respeto mutuo

VISITA I.T.V. APPLUS

Educación Infantil

Ref. VICSC44

COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas

DIRIGIDA A:

2º y 3º de E.I. 4 y 5 años

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se desarrollará en las instalaciones de la empresa ITV APPLUS.

Se realizará conducción en el circuito diseñado por la empresa con karts propiedad de esta, para trabajar la coordinación entre miembros superiores, inferiores y visión en la conducción.

Con la ayuda de un sistema de retención infantil homologado se enseña el uso correcto del cinturón de seguridad.

Se realiza una visita al foso de la estación para enseñarles cómo se realizan las inspecciones de los vehículos.

Con la ayuda de un cuento proyectado se les enseña todo lo referido anteriormente.

OBJETIVOS:

Iniciar al niño como peatón, dándole a conocer las distintas zonas de los viales.

Aprender cuales son las zonas seguras.

Conocer el uso correcto del cinturón de seguridad.

Aprender la importancia de la correcta utilización de los medios de protección de los ocupantes de los vehículos.

Inicio en el conocimiento de las señales específicas como peatón.

RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesores acompañantes.

RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Los materiales y/o medios necesarios serán preparados y aportados por el Parque de Educación Vial.

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 120-140 minutos

A partir de enero

Horario previsto: Los calendarios se concertarán y confirmarán con cada centro de forma independiente según disponibilidad de la estación.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA. POLICÍA LOCAL

Daniel Moratino. Responsable del Parque de E. Vial.

Tfno.: 91 6924376 e-mail: educacionvial@ayto-pinto.es

VALORES QUE PROMUEVE:

Formación, responsabilidad, inclusión y respeto mutuo

SIMULACROS DE EVACUACIÓN

Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Ref. VICSC12

COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas

DIRIGIDA A:

Centros educativos de Pinto

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Consiste en un asesoramiento previo al día del simulacro sobre los conceptos y contenidos del Plan de Autoprotección de los centros escolares. Se efectúa una entrega de premisas básicas a la hora de evacuar y/o confinar un edificio una parte del mismo; todo ello con información diferenciada para escolares y docentes.

Se efectúa un simulacro de evacuación y/o confinamiento en el que interviene personal de emergencias de PIMER- Protección Civil adaptando dicho simulacro a una aproximación a la realidad con clausura de puertas, ventanas y uso de elementos como máquinas de humo, etc...

OBJETIVOS:

Conocer cómo actuar en caso de emergencia.

Revisar y repasar el Plan de Autoprotección de los centros educativos.

RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesorado del centro

RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Personal de PIMER-Protección Civil

Vehículos del servicio PIMER-Protección Civil

Material diverso

DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Normas e instrucciones en caso de emergencia y evacuación

Informe ampliatorio (en caso de solicitud)

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 30 minutos aproximadamente.

Horario previsto: todo el curso escolar

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA.

David Rodríguez Bermúdez. Coordinador PIMER-Protección Civil.

Tfno.: 91 2483700 e-mail: droduroquezl@ayto-pinto.es

VALORES QUE PROMUEVE:

Civismo democrático, participación ciudadana, responsabilidad y formación.

VISITA AL CENTRO 1-1-2 DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Educación Primaria y Secundaria

Ref. VIMCT03

COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Matemática y Ciencia-Tecnología

DIRIGIDA A:

Alumnos que superen los 10 años de edad. 5º y 6º de Primaria. E.S.O. Bachillerato y C. Formativos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Consiste en una visita organizada y programada a las instalaciones del O.A. Madrid 1-1-2, en la localidad de Pozuelo de Alarcón (Madrid), donde aparte de conocer el propio centro y sus peculiaridades sobre la instalación, el conocimiento de la gestión de llamadas y coordinación de los Servicios de Emergencia de la Comunidad de Madrid, se impartirán pautas sobre el comportamiento y comunicación en caso de emergencias.

OBJETIVOS:

Conocer la actividad del O.A. Madrid 1-1-2.

Adquisición de herramientas comunicativas en caso de emergencias.

RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Profesora o profesor que acompañe el grupo.

Servicio de transporte al Centro Madrid 1-1-2 (Paseo del Río s/n, Pozuelo de Alarcón, Madrid)

RECURSOS DE LA ACTIVIDAD:

Los materiales y/o medios necesarios serán preparados y aportados por el Parque de Educación Vial.

DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Normas e instrucciones en caso de emergencia y evacuación

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 3 horas aproximadamente.

Horario previsto: todo el curso escolar en horario de mañana.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA.

David Rodríguez Bermúdez. Coordinador PIMER-Protección Civil.

Tfno.: 91 2483700 e-mail: droduiguezl@ayto-pinto.es

VALORES QUE PROMUEVE:

Civismo democrático, participación ciudadana, responsabilidad y formación.

SENSIBILIZACIÓN LGTBIQ+ AL ALUMNADO Y FORMACIÓN EN PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE A CASOS DE ACOSO A DOCENTES Y PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO

Educación Primaria, Secundaria, Adultos, AMPAs, Docentes y Personal del Centro Educativo



Ref. IECSCS81

COMPETENCIA BÁSICA QUE DESARROLLA:

Sociales y cívicas

DIRIGIDA A:

5º y 6º de E.P., E.S.O. BACH. C.F. C.E.P.A., AMPAS, Docentes, personal del centro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Apostamos porque la mayoría de actuaciones de acoso, nacen de la completa desinformación y poca sensibilización sobre el colectivo que hay en el alumnado. Siempre hablando apoyados en datos objetivos, tratamos: qué es el colectivo, términos (sexo, género, letras del colectivo...), cisheteronormatividad, tipos de orientación sexual, identidad y expresión de género, proceso de salida del armario, testimonios reales, acoso...

Campaña de sensibilización alumnado: El formato de la campaña es con una ponencia que trata los temas mencionados. Es una ponencia dinámica de 60 minutos (prorrogables a elección del centro educativo), en la que los alumnos participan constantemente respondiendo preguntas que se lanzan durante la actividad.

Formación online para docentes y personal de los centros educativos: Acceso a una plataforma con el temario y los test a realizar con acceso 24 horas, todos los días de la semana. Al finalizar la formación se entrega un diploma acreditativo.

OBJETIVOS:

Sensibilizar al alumnado: Lejos de un “adoctrinamiento”, con estas campañas se pretende que el alumnado esté bien informado y tenga conocimientos básicos sobre el colectivo LGTBIQ+.

Formar en prevención y actuación para docentes y personal del centro: formación online dirigida a docentes y personal de los centros educativos con el objetivo de que tengan las herramientas para poder prevenir situaciones de bullying y actuar frente a situaciones de acoso.

RECURSOS QUE DEBEN APORTAR LOS CENTROS:

Aula, pantalla, cañón de proyección, ordenador, bolígrafos.

DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRÁN LOS PARTICIPANTES:

Distintivo privado de adhesión al programa de LGTBEDUCATION. Según los servicios realizados en el centro se le asignará un distintivo u otro. Escala de distintivos: Learning, Growing, Trusting, Brighting (para más info. sobre esto, pedir documentación en info@lgtbeducation.com)

TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión de 60 minutos prorrogables a 75 minutos si los centros pueden adaptarse.

Fechas: Del 1 de marzo al 16 de junio de 2023. Horario previsto: 09:00 a 14:00 horas. Actividad gratuita

Formación online: docentes y personal de los centros educativos: 8 horas online con disponibilidad 24 horas.

El criterio de selección será por orden de llegado hasta agotar el presupuesto disponible del año 2023.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

CONCEJALÍA DE MUJER, IGUALDAD Y DIVERSIDAD

Eva Blanca Del Olmo Rubio: Coordinadora de Proyectos Sociales

Tfno. 912483817 e-mail: ebdelolmo@ayto-pinto.es

VALORES QUE PROMUEVE:

Igualdad, educación en la diversidad y equidad

Programa Galiana

Promoviendo Valores de Ciudadanía 2022 - 23
Mejora de la Convivencia Escolar

