

*"Todo pasa y todo queda,
pero lo nuestro es pasar,
pasar haciendo caminos,
caminos sobre la mar"*
Antonio Machado

Desde la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Pinto nos es grato volver a presentar una nueva edición del programa municipal de apoyo a la escuela "GALIANA". Sin duda alguna, la experiencia de los últimos años demuestra la necesidad, cada vez más acuciante, de involucrar a todos los sectores de la comunidad educativa en una apuesta clara y decidida por la dignificación y consolidación de la vocación más profunda y noble del ser humano: la transmisión del conocimiento, la cooperación, el respeto mutuo, el apoyo a quien lo necesita.

Apuesta, en definitiva, por una educación que permita a nuestros escolares ser los mejores profesionales del mañana. Pero no sólo se trabaja en los centros educativos con personas que en el futuro deberán buscar su profesión, y por tanto toda su formación se limita a la preparación formativa e intelectual. En las escuelas infantiles, colegios e institutos se trabaja con ciudadanos del presente, con personas que han de caminar una larga travesía en pos de conseguir las metas personales y profesionales que se propongan.

La Cañada Real Galiana de Pinto nos traslada a los antiguos caminos que tanto transitaban nuestros antepasados. Caminos que nos recuerdan nuestra historia, raíces, costumbres, tradiciones, patrimonio cultural y artístico... Caminos que representan la fuente primaria de nuestro conocimiento y aprendizaje, que nos recuerdan la riqueza incalculable del intercambio y la diversidad.

El camino de la educación no es tarea exclusiva de unos pocos. El camino de la educación, como el de la vida, lo recorreremos todos y entre todos. Y el programa municipal de apoyo a la escuela "GALIANA" nace con este ADN: el de aunar todos los recursos municipales, fruto de la coordinación entre las diversas concejalías y del diálogo con la comunidad educativa de Pinto. Gracias a la variedad y transversalidad de las diferentes propuestas se busca enriquecer el currículum escolar de nuestras alumnas y alumnos a través de actividades complementarias, en un intento de renovación y mejora de propuestas y experiencias anteriores.

Se propone, por tanto, un paquete de actividades estructuradas en cuatro bloques temáticos: "Conoce tu municipio", "Fomento de la lectura", "Educación para el ocio y el tiempo libre" y "Educación en valores". Y será recorriendo este camino, el de una educación integral y en valores, como facilitaremos la integración de nuestros jóvenes no sólo en la escuela, no sólo en su ciudad, sino en la sociedad libre y democrática en la que pasarán haciendo, cada uno, su propio camino.

El Concejal de Educación



Fernando González Jaén

INSTRUCCIONES PARA LA DEMANDA DE ACTIVIDADES :

- Cumplimentar La HOJA DE DEMANDA DE ACTIVIDADES (*adjunta a la Propuesta de Actividades*) para formalizar la solicitud.
- Enviar la HOJA DE DEMANDA DE ACTIVIDADES, por fax o email, a la Concejalía de Educación, antes del 15 de octubre de 2014.
- El Responsable municipal de la realización de la actividad solicitada deberá confirmar (siempre que sea posible) el mes previsto para la realización de la actividad para el centro antes del 31 de octubre de 2014.
- Las demandas de actividades del presente dossier, remitidas después de la fecha antes señalada no se garantiza que puedan ser atendidas.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN :

- Se recuerda que una vez desarrollada la actividad, se cumplimente el CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (adjunto a la Propuesta de Actividades) por el profesorado que haya participado.
- Enviar inmediatamente a su cumplimentación dicho Cuestionario de Evaluación a la Concejalía de Educación.

Pinto, septiembre de 2014.

A. CONOCE TU MUNICIPIO

SU HISTORIA

- 1.A. Visitas guiadas y Talleres de Prehistoria Pág. 6-7.

SUS SERVICIOS

- 2.A. Visita guiada al Ayuntamiento. Pág. 8.
3.A. Visita a las Dependencias de la Policía Local. Pág. 9-10.

B. FOMENTO DE LA LECTURA

- 4.B. Animación a la lectura. 1er Ciclo E.Infantil (2 años). Pág. 11.
5.B. El Biblio-Restaurante. Pág. 12.
6.B. Animación a la lectura. Primaria. Pág. 13.
7.B. Animación a la lectura. Secundaria. PCPI. EPA. Pág. 14.
8.B. Formación de Usuarios. Pág. 15.

C. EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

- 9.C. XXV Olimpiadas Escolares. Pág. 16.
10.C. Proyecto Educativo en Bici. Fundación Alberto Contador Pág. 17.
11.C. Conciertos Pedagógicos Pág. 18-19.

D. EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.

- 12.D. La Mascara del Amor. Pág. 20.
13.D. Taller Prevención Violencia de Género. Audiovisual. Pág. 21-22.
14.D. Taller Prevención Violencia Género. Hip Hop. Pág. 23-24.
15.D. Taller Prevención Violencia de Género. Spot. Pág. 25-26.
16.D. Sensibilizar sobre la acción Voluntaria en el entorno inmediato de los Jóvenes. Pág. 27-28.
17.D. Cuentacuentos por la Diversidad:Somos Iguales y Difernte Pág. 29.
18.D. Talleres Creativos para el Fomento de la Inteligencia Emocional "Bricolaje para la Vida". Pág. 30-31

Actividades para el curso escolar 2014/2015

La Educación Ambiental

- | | | |
|-------|---|-------------|
| 17.D. | <u>Nuestra Agenda 21 Local en el Aula.</u> | Pág. 32. |
| 18.D. | <u>Los Animales también tienen sentimientos, merecen nuestro respeto.</u> | Pág. 33-34 |
| 19.D. | <u>Visita Didáctica al Punto Limpio de Pinto.</u> | Pág. 35-36. |
| 20.D. | <u>Visita al Centro de Recuperación de Fauna-GREFA-Monte del Pilar. Majadahonda.</u> | Pág. 37-38. |
| 21.D. | <u>Visita Guiada al parque Juan Carlos I.</u> | Pág. 39-40. |
| 22.D. | <u>Visita Planta Clasificación-Reciclado de Papel-Cartón (CARPA-HOLMER PAPER-Fuenlabrada)</u> | Pág. 41-42. |
| 23.D. | <u>Reciclaje de Aceites Usados Vegetales.</u> | Pág. 43-44. |

La Educación Vial

- | | | |
|-------|--|-------------|
| 24.D. | <u>Proyecto Integrado de Seguridad Vial: "Conozco mi calle" 2-3 años / 2º Ciclo Educación Infantil.</u> | Pág. 45. |
| 25.D. | <u>Proyecto integrado de Seguridad Vial :4º Primaria. / 5º Primaria. / 6º Primaria.</u> | Pág. 46-48. |
| 26.D. | <u>Proyecto integrado de Seguridad Vial : XVIII Concurso Municipal de Educación Vial.</u> | Pág. 49 |
| 27.D. | <u>Proyecto integrado de Seguridad Vial : XVII Certamen de Dibujo Infantil y Juvenil sobre Educación Vial.</u> | Pág. 50 |
| 28.D. | <u>Proyecto integrado de Seguridad Vial : Campañas Nacionales.</u> | Pág. 51 |

La Educación para la Seguridad

- | | | |
|-------|---|-------------|
| 29.D. | <u>Apoyo para la realización de Simulacros.</u> | Pág. 52. |
| | <u>Hoja de Demanda de Actividades.</u> | Pág. 53-55. |
| | <u>Impreso Solicitud Arqueopinto</u> | Pág. 56. |
| | <u>Cuestionario de Evaluación del Programa.</u> | Pág. 57. |

CONOCE TU MUNICIPIO. Su Historia...

VISITAS GUIADAS Y TALLERES DE PREHISTORIA

Parque Arqueológico Municipal "Gonzalo Arteaga".

ACTIVIDAD

DIRIGIDA A

Infantil, Primaria y Secundaria (ESO)

OBJETIVO/S

- Dar a conocer la historia local de una forma lúdica y participativa.
- Introducir al escolar en el mundo de la Prehistoria de una forma amena, sencilla y actualizada.
- Comprender la importancia que ha supuesto para nuestra civilización el extraordinario legado cultural y tecnológico del hombre prehistórico.
- Ofrecer una herramienta pedagógica al educador para complementar su labor educativa.

ACTIVIDADES

Todas las actividades están documentadas con paralelos arqueológicos y apoyadas con demostraciones prácticas en directo, diapositivas y explicaciones adaptadas a cada rango de edad. Al final de la actividad cada alumno podrá llevarse el objeto realizado.

Talleres:

1. **Pintura Rupestre.** Dibujo de motivos arqueológicos utilizando las mismas técnicas y colorantes que en la prehistoria. Explicación de técnicas y estilos. Empleo de pigmentos naturales y carbón vegetal. Ambientación del aula con luz de velas y música estilo prehistórica.
2. **Taller de Flechas.** Elaboración de una flecha neolítica mediante, emplumado y enmangue de la flecha. Empleo de réplicas arqueológicas para comprender la evolución de las técnicas de caza y armas, según periodos.
3. **Taller de Telares.** Introducción a los textiles en la Prehistoria. Hilado, trenzado y funcionamiento de un telar de la edad de bronce. Empleo de reproducciones arqueológicas, varios tipos de fibras animales y vegetales y demostraciones de cordajes y trenzados. Finalmente, los alumnos elaborarán un trozo de paño con telares individuales.
4. **Taller de Mosaico.** Explicación de técnicas y estilos de mosaico romano. Elaboración individual de un mosaico romano. Con materiales por edades (específicos para Educación Infantil, además introducido con la técnica del Teatrillo Japonés Kamishibai). Materiales adaptados también para EPO, ESO y adultos.
5. **Taller de Cerámica.** Explicación del origen y evolución de la cerámica en el tiempo. Se realizará la texturización o reconstrucción de un cuenco de terra sigillata o una lucerna romana, según edades.

6. **Taller de Música Tradicional.** Explicación de los principales instrumentos musicales de tipología rural, confeccionados con materias primas naturales. Utilización de reproducciones y originales de instrumentos elaborados con cañas, cortezas, hojas, Frutos secos, calabazas, carrizos, hueso, cerámica, ... El taller está especialmente diseñado para estimular el sentido del oído, pero también pretendemos sorprender con objetos llamativos elaborados con materiales corrientes. Elaboración de una bramadera con materiales adaptados.
7. **Taller Mundo Clásico.** Egipto. Escritura y momificación. Los alumnos verán en directo el proceso de momificación y fabricarán un jeroglífico egipcio.

Actividad	Duración	Precio
Taller y visita	2 horas	4 €

TEMPORALIZACIÓN

Horarios : de lunes a viernes en horario escolar.
Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre 2014 y Enero, Febrero 2015.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).

Los alumnos deberán venir acompañados por su profesor/a.
Se recomienda ropa adecuada a la climatología del día: abrigo, lluvia.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE CULTURA.
Centro Cultural Infanta Cristina.
Elisa Gallardo. Directora de Patrimonio Hco. y Centros Cívicos.
arqueopinto@paleorama.es
Tfn. : 902 877 345



GALIANA

PROGRAMA MUNICIPAL
DE APOYO A LA ESCUELA

Actividades para el curso escolar 2014/2015

CONOCE TU MUNICIPIO. Sus Servicios...

ACTIVIDAD

VISITA GUIADA AL AYUNTAMIENTO

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado de 2º ciclo (3º ó 4º) de Primaria.

OBJETIVO/S

- Conocer las dependencias de un Ayuntamiento.
- Acercar al alumnado a las instituciones locales.

ACTIVIDADES

- Visita al Ayuntamiento. (Salón de Plenos y diversas dependencias).
- Recepción del Alcalde o Concej/a en quien delegue.

TEMPORALIZACIÓN

3^{er} trimestre escolar curso 2014/2015.
Horario previsto : de 10:00 h a 12:00 h.
La visita será de 1 hora de duración aproximadamente por grupo.

RECURSOS
NECESARIOS

(Humanos y Materiales que
deberían aportar los Centros)

Tutores durante la visita.
Un grupo por visita.

RESPONSABLE DEL
DESARROLLO DE LA
ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN.
Amalio Marugán Díaz. Técnico de Educación.
C/ Italia, 6. Tfn.: 91 248 38 07. Fax.: 91 248 37 23.
Correo electrónico : educacion@ayto-pinto.es

CONOCE TU MUNICIPIO. Sus Servicios...

La Educación Vial

ACTIVIDAD

**VISITA A LAS DEPENDENCIAS DE LA POLICIA LOCAL
(Plaza de la Constitución)**

DIRIGIDA A

⇒Alumnado de 3º de Educación Infantil.

OBJETIVO/S

Esta actividad tiene como objetivo la de aportar un complemento cognitivo al currículo escolar de los niños situados en la franja de edad comprendida entre los 5 y 6 años.

La comprensión del lugar de la policía local con sus funciones y deberes dentro del entramado social es el propósito central de esta actividad. Finalidad que se consigue a través de la interrelación de los alumnos con los agentes y con sus recursos materiales de trabajo. Aunque no hay que perder de vista que es una actividad enfocada a alimentar la curiosidad de los alumnos, siendo una actividad con un carácter lúdico.

ACTIVIDADES

10:30 h.: Llegada de los escolares a las dependencias : Breve recibimiento de profesores y alumnos en la plaza de la Constitución por parte de los Agentes encargados de la actividad.

10:35 h .: Explicación de los contenidos, funciones y deberes de la Policía Local.

10:45 h.: Recorrido por las unidades motorizadas, para que los alumnos puedan tocarlas, subirse o mantener una conversación por la emisora. Actividades varias con material policial (detector de metales, etc.), realización de carne de policía infantil y fotografía de grupo.

11:00 h.: Proyección de diaporamas sobre educación vial y civismo y turno de preguntas para los alumnos.

11:15 h.: Finalización de la visita.

TEMPORALIZACIÓN

Inicio de la actividad: Marzo.

Fechas posibles: Todos los lunes/martes a partir de las 10:30 h. de la mañana.

Máximo: Un centro por día.

Grupo máximo: 25-30 niños (pudiéndose realizar la actividad con dos grupos consecutivos el mismo día).

Posibilidad de estructurar la actividad en dos grupos simultáneos.



GALIANA

PROGRAMA MUNICIPAL
DE APOYO A LA ESCUELA

Actividades para el curso escolar 2014/2015

RECURSOS NECESARIOS

Agentes: 2.

Materiales:

- Vehículos policiales (1 coche, oficina móvil).
- Carnes de policía infantil.
- Proyector. Sala de proyección.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS. POLICIA LOCAL.
Antonia Estepa Vela.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3225.



GALIANA

PROGRAMA MUNICIPAL
DE APOYO A LA ESCUELA

Actividades para el curso escolar 2014/2015

FOMENTO DE LA LECTURA

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN DE LA LECTURA

DIRIGIDA A

⇒ 1^{er} Ciclo de Educación Infantil (2-3 años).

OBJETIVO/S

Establecer una toma de contacto con la Biblioteca y los libros a partir de una actividad lúdica y dinámica.

ACTIVIDADES

- Narración de cuentos breves.
- Presentación de cuentos en distintos formatos, texturas, etc.

TEMPORALIZACIÓN

- Duración de la actividad 30 - 45 minutos aproximadamente.
 - 3^{er} Trimestre curso 2014/2015, en horario de mañana.
 - En la Sala Infantil de las Bibliotecas Municipales. Indicar preferencia: Biblioteca del C.C. Infanta Cristina o Biblioteca Javier Lapeña (La Tenería).
- Se entregará cuadrante con fecha y hora concretas a los Centros solicitantes.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

- El profesorado deberá permanecer durante la actividad con los alumnos atento a posibles incidencias.
- Incluir en la hoja de Demanda de actividades el nº de grupos y nº de niños por curso.
- Indicar persona de contacto (un solo contacto por centro).
- A la recepción del cuadrante con fecha y hora de cada Centro deberán remitir confirmación por correo electrónico a estas direcciones: : gjimenez@ayto-pinto.es; biblioteca@ayto-pinto.es
- Sesiones para 10 grupos. (máximo 30 niños /curso)
- Adjudicación por orden de recepción de solicitud.

El centro escolar deberá confirmar su asistencia mediante correo electrónico **antes de los 15 días** anteriores a la fecha de la actividad; en caso contrario se adjudicará al primer centro solicitante que haya quedado en lista de espera.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Biblioteca Municipal. Centro Cultural "Infanta Cristina".
M^a Nieves Giménez Valcárcel. Bibliotecaria.
Gema Jiménez Bravo. Ayudante de Biblioteca.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext. 3745 / 3743.
biblioteca@ayto-pinto.es ; gjimenez@ayto-pinto.es

FOMENTO DE LA LECTURA

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN A LA LECTURA " EL BIBLIO-RESTAURANTE "

DIRIGIDA A

⇒ 2º Ciclo de Educación Infantil (E.I 4 años).

OBJETIVO/S

- Ofrecer a los pequeños un primer contacto con la Biblioteca ameno y divertido.
- Proporcionarles los "alimentos" necesarios para que la imaginación, la creatividad, el conocimiento, etc., puedan crecer en consonancia a sus cuerpos.

TEMPORALIZACIÓN

- Duración de la actividad 1 hora aproximadamente.
- **Segundo trimestre curso 2014/2015**, en horario de mañana.
- En la Sala Infantil de Bibliotecas Municipales. Indicar preferencia: Biblioteca del C.C Infanta Cristina o Biblioteca Javier Lapeña (La Tenería).
- Se entregará cuadrante con fecha y hora concretos a los Centros solicitantes.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

- El profesorado deberá permanecer durante la actividad con los alumnos atento a posibles incidencias.
- Incluir en la hoja de Demanda de actividades el nº de grupos por curso.
- Indicar persona de contacto (un solo contacto por centro).
- A la recepción del cuadrante con fecha y hora de cada Centro deberán remitir confirmación por correo electrónico a estas direcciones: gjimenez@ayto-pinto.es ; biblioteca@ayto-pinto.es
- Sesiones para 24 grupos.
- Adjudicación por orden de recepción de solicitud.

El centro escolar deberá confirmar su asistencia mediante correo electrónico **antes de los 15 días** anteriores a la fecha de la actividad; en caso contrario se adjudicará al primer centro solicitante que haya quedado en lista de espera.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Biblioteca Municipal. Centro Cultural Infanta Cristina.
M^a Nieves Giménez Valcárcel. Bibliotecaria.
Gema Jiménez Bravo. Ayudante de Biblioteca.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext. 3745 / 3743.
biblioteca@ayto-pinto.es ; gjimenez@ayto-pinto.es

FOMENTO DE LA LECTURA

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN A LA LECTURA

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado de 3º de Primaria.

OBJETIVO/S

- Fomentar el uso de las Bibliotecas.
- Establecer hábitos de lectura.
- Mostrar los recursos de las bibliotecas no sólo como lugares de estudio, sino también de ocio, información y entretenimiento.

ACTIVIDADES

Inicio en el manejo de una biblioteca.

TEMPORALIZACIÓN

- Duración de la actividad 1 hora aproximadamente.
- **2º trimestre curso 2014/2015**, en horario de mañana.
- En la Sala Infantil de Bibliotecas Municipales. Indicar preferencia: Biblioteca del C.C Infanta Cristina o Biblioteca Javier Lapeña (La Tenería).
- Se entregará cuadrante con fecha y hora concretas a los Centros solicitantes.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

- El profesorado deberá permanecer durante la actividad con los alumnos atento a posibles incidencias.
- Incluir en la hoja de Demanda de actividades el nº de grupos y nº de niños por curso.
- Indicar persona de contacto (un solo contacto por centro).
- A la recepción del cuadrante con fecha y hora de cada Centro deberán remitir confirmación por correo electrónico a estas direcciones: : gjimenez@ayto-pinto.es; biblioteca@ayto-pinto.es
- Sesiones para 20 grupos.
- Adjudicación por orden de recepción de solicitud.

El centro escolar deberá confirmar su asistencia mediante correo electrónico **antes de los 15 días** anteriores a la fecha de la actividad; en caso contrario se adjudicará al primer centro solicitante que haya quedado en lista de espera.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Biblioteca Municipal. Centro Cultural "Infanta Cristina".
M^a Nieves Giménez Valcárcel. Bibliotecaria.
Gema Jiménez Bravo. Ayudante de Biblioteca.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext. 3745 / 3743.
biblioteca@ayto-pinto.es ; gjimenez@ayto-pinto.es

FOMENTO DE LA LECTURA

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN A LA LECTURA

DIRIGIDA A

- ⇒ Alumnado de 1º de E.S.O.
- ⇒ Alumnado de P.C.P.I (Programas Cualificación Profesional Inicial).
- ⇒ Alumnado de Educación para adultos.

OBJETIVO/S

- Fomentar el uso de las Bibliotecas.
- Asentar hábitos de lectura.
- Mostrar los recursos de las bibliotecas no sólo como lugares de estudio, sino también de ocio, información y entretenimiento.

ACTIVIDADES

Proporcionar herramientas para su autonomía personal en el manejo de cualquier biblioteca.

TEMPORALIZACIÓN

- Duración de la actividad 1 hora aproximadamente.
- **Primer trimestre curso 2014/2015**, en horario de mañana.
- En la Sala Infantil de Bibliotecas Municipales. Indicar preferencia: Biblioteca del C.C Infanta Cristina o Biblioteca Javier Lapeña (La Tenería).
- Se entregará cuadrante con fecha y hora concretos a los Centros solicitantes.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

- El profesorado deberá permanecer durante la actividad con los alumnos atento a posibles incidencias.
- Incluir en la hoja de Demanda de actividades el nº de grupos por curso.
- Indicar persona de contacto (un solo contacto por centro).
- A la recepción del cuadrante con fecha y hora de cada Centro deberán remitir confirmación por correo electrónico a estas direcciones: : gjimenez@ayto-pinto.es; biblioteca@ayto-pinto.es
- Sesiones para 20 grupos.
- Adjudicación por orden de recepción de solicitud.

El centro escolar deberá confirmar su asistencia mediante correo electrónico **antes de los 15 días** anteriores a la fecha de la actividad; en caso contrario se adjudicará al primer centro solicitante que haya quedado en lista de espera.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Biblioteca Municipal. Centro Cultura Infanta Cristina.
M^a Nieves Giménez Valcárcel. Bibliotecaria.
Gema Jiménez Bravo. Ayudante de Biblioteca.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext. 3745 / 3743.
biblioteca@ayto-pinto.es; gjimenez@ayto-pinto.es

FOMENTO DE LA LECTURA

ACTIVIDAD

FORMACIÓN DE USUARIOS

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado de 5º Primaria.

OBJETIVO/S

- Dotar de herramientas de búsqueda de información en Internet.
- Distinción entre fuentes fiables y dudosas.
- Descubrimiento de utilidades y trucos de Google.

ACTIVIDADES

- Búsqueda en Google, selección y discriminación de resultados de las búsquedas.
- Parte práctica.

TEMPORALIZACIÓN

- Duración de la actividad 1 hora aproximadamente.
- **Primer trimestre curso 2014/2015**, en horario de mañana.
- En la Sala Infantil de Bibliotecas Municipales. Indicar preferencia: Biblioteca del C.C Infanta Cristina o Biblioteca Javier Lapeña (La Tenería).
- Se entregará cuadrante con fecha y hora concretas a los Centros solicitantes.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

- El profesorado deberá permanecer durante la actividad con los alumnos atento a posibles incidencias.
- Incluir en la hoja de Demanda de actividades el nº de grupos por curso.
- Indicar persona de contacto (un solo contacto por centro).
- A la recepción del cuadrante con fecha y hora de cada Centro deberán remitir confirmación por correo electrónico a estas direcciones: gjimenez@ayto-pinto.es ; biblioteca@ayto-pinto.es

El centro escolar deberá confirmar su asistencia mediante correo electrónico **antes de los 15 días** anteriores a la fecha de la actividad; en caso contrario se adjudicará al primer centro solicitante que haya quedado en lista de espera.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Biblioteca Municipal. Centro Cultural Infanta Cristina.
M^a Nieves Giménez Valcárcel. Bibliotecaria.
Gema Jiménez Bravo. Ayudante de Biblioteca.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext. 3745 / 3743.
biblioteca@ayto-pinto.es ; gjimenez@ayto-pinto.es

	EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE
ACTIVIDAD	XXV OLIMPIADAS ESCOLARES
DIRIGIDA A	⇒ Alumnado de 5º y 6º de Primaria.
OBJETIVO/S	Familiarización de los alumnos de los centros educativos con el Deporte de Atletismo así como la vinculación de los alumnos de los centros en unas jornadas de compañerismo y colaboración. El carácter competitivo queda en un segundo plano fortaleciendo la superación personal de los alumnos en cada una de las pruebas.
ACTIVIDADES	Participación en actividades deportivas relacionadas con el atletismo. Las cualidades físicas básicas vinculadas al Atletismo se dan cita en estas Olimpiadas donde el trabajo de Resistencia (800 m), Velocidad (60 m), Lanzamiento de Pelota de 500 gr y Salto de Longitud, serán las pruebas que tendrán que superar los alumnos. Existirá una prueba final por colegios de Relevos Mixtos (2 alumnos y 2 alumnas para cubrir un 4x100).
TEMPORALIZACIÓN	Duración de la actividad aproximada de 3 horas en horario lectivo. Durante la jornada de mañana. Fechas posibles: 12 y 13 de mayo (martes y miércoles respectivamente con reserva de día 14 de mayo por inclemencias climáticas u otras circunstancias) y a partir de las 10 horas. Lugar: Pistas de Atletismo Rafael Mendoza.
RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).	Personal de apoyo para los distintos controles de las distintas pruebas (12 personas como mínimo cada día). Listados por parte de los centros en 4 equipos de 4 colores con nombre y apellidos, DNI y fecha de nacimiento (cada color tendrá un número equitativo de alumnos).
DOCUMENTACIÓN QUE RECIBIRA EL CENTRO TRAS LA ACTIVIDAD	Listado de alumnos y agrupación por colores en cada una de las pruebas. Distintivo o detalle conmemorativo para cada alumno participante a efectos de organización.
RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CONCEJALÍA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Salvador Fernández.912483802.Ext.1156/José Alberto Pacheco Ext.1256 sfernandez@ayto-pinto.es / apacheco@yayto-pinto.es

EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

ACTIVIDAD

**PROYECTO EDUCATIVO EN BICI
ESCUELA DE CICLISMO FUNDACIÓN ALBERTO CONTADOR**

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado de 2º y 3º Ciclo de Primaria.

OBJETIVO/S

- Fomentar la movilidad sostenible y la utilización de la bicicleta como medio de transporte alternativo.
- Fomentar hábitos de vida saludables utilizando la bicicleta como forma de realizar actividad física.
- Conocer las bicicletas y su utilización de forma segura y responsable.
- Conocimiento y respeto de la señalización relativa a la circulación y conducción en bicicleta desarrollando comportamientos cívicos con la misma.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad como conductor de bicicletas, interiorizando las normas y comportamientos de respeto a los demás.
- Integración, inclusión y normalización de personas con discapacidad en la utilización de bicicletas con o sin adaptaciones y otro tipo de ciclos.
- Ofrecer una alternativa formativa-deportiva a las ya existentes dentro del programa escolar.

ACTIVIDADES

Sesiones teóricas para explicar los contenidos de cada nivel educativo desde tercero a sexto de primaria.

Las sesiones a desarrollar son las siguientes:

3º Prim.: Tipos de bicicletas.

4º Prim.: Partes y componentes de las bicicletas.

5º Prim.: La técnica de la bicicleta. Conducción segura y responsable.

6º Prim.: Mecánica y mantenimiento básico de las bicicletas.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión por cada grupo o nivel, con un máximo de 2 grupos por sesión a definir con el centro educativo.

RECURSOS NECESARIOS

Aula o espacio acorde al número de alumnos/as (máximo 2 grupos/sesión)

DOCUMENTACIÓN

Informe de la actividad y hoja de control-valoración de la misma por parte de los alumnos/as y del profesorado.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN
Amalio Marugán Díaz
C/ Italia, 6. Tfno.: 912483807
amarugan@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

ACTIVIDAD

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado de 2º y 4º Primaria

OBJETIVO/S

Mostrar a los asistentes los siguientes aspectos musicales:

1. Características de los instrumentos participantes. Materiales de los que están compuestos, producción del sonido, forma y tamaño del instrumento en función de su sonido, descripción de todos sus elementos, familia de instrumentos a los pertenecen (viento, cuerda frotada y cuerda pulsada),...
2. Ejecución instrumental en vivo. Descripción del proceso de producción del sonido en cada instrumento (de fuerte piano).

ACTIVIDADES

Descripción de la tesitura de cada instrumento, (desde el sonido más grave al más agudo). Recursos tímbricos de los instrumentos,...

Interpretación de un repertorio musical compuesto por música de danza de diferentes partes del mundo, adaptada para interpretarla en estos instrumentos. Este repertorio se presentará en diferentes combinaciones instrumentales tales como, solo, dúo, trío o cuarteto, ofreciendo así una gran variedad de timbre y de intensidad en la ejecución instrumental. El repertorio musical será de una gran variedad y comprenderá tanto música popular de diferentes países (música celta, música suramericana, música popular española y europea, ...) como música clásica de carácter danzable, (minuetos, polcas, mazurcas, de autores famosos como Bach, Mozart, Beethoven,...) Se presentará de una forma lúdica y lo más amena posible, describiendo las características musicales de las danzas que se interpretarán, tales como ritmo, compás, velocidad, carácter.

TEMPORALIZACIÓN

El número de conciertos se establecerá en función de los colegios demandantes y de la organización en grupos de las aulas interesadas. Esta organización correrá a cargo de la parte ofertante.

Estos conciertos tendrán una **duración de 45 minutos aproximadamente**. Están pensados para un máximo de 50 niños, aunque dependiendo de las instalaciones del Centro se podrá admitir hasta 75 niños, si el aforo del lugar lo permite.



GALIANA

PROGRAMA MUNICIPAL
DE APOYO A LA ESCUELA

Actividades para el curso escolar 2014/2015

Los horarios serán por la mañana dentro del horario lectivo del centro.
Las fechas previstas serán para el 2º Trimestre del curso 2014/2015.

RECURSOS NECESARIOS

Salón de Actos. En caso de no disponer de ello, acondicionar una sala suficientemente grande para acoger el aforo previsto.

Uno de los profesores participantes de la actividad (Julia Alonso) se encargará de realizar una visita previa al centro y una entrevista personal con los profesores del aula de Música, de los centros educativos en la que se incluye:

- Entrega del dossier guía de la actividad.
- Formación personalizada del profesor para trabajar la actividad previa en el aula.
- Selección del espacio adecuado en el Centro Educativo para realizar la actividad

DOCUMENTACIÓN

Dossier explicativo de la actividad, donde se expondrá el guión de la actividad y el repertorio musical interpretado.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

Julia Alonso. Profesora de Clarinete de la Escuela Municipal de Música.
Tfn.: 652 279 699; janavarro@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.

ACTIVIDAD

LA MÁSCARA DEL AMOR

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado de 4º E. S. O.

OBJETIVO/S

- Proporcionar a la población adolescente del municipio información en materia de violencia de género.
- Dotar de estrategias para la identificación de indicadores de violencia de género.
- Proporcionar asesoramiento sobre responsabilidad por el delito de violencia de género.

ACTIVIDADES

La metodología de trabajo será activa y participativa desde una perspectiva constructivista. Alternando diversas técnicas grupales (lluvia de ideas, ejercicios prácticos y debate).

- Se expondrá un documental en materia de violencia de género específico para adolescentes.
- Se entregará documentación práctica sobre la que trabajar.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad tendrá una duración de una hora aproximadamente.

Sería conveniente la presencia del profesor en la actividad.
Esta actividad se oferta para el 3^{er} Trimestre del curso 2014/2015.

NOTA: La solicitud de esta actividad deberá realizarse antes del 15 de octubre de 2014.

RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).

Sería conveniente que el alumnado acudiera con material para recoger información (cuaderno de notas y bolígrafo).

DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad)

Evaluación de la actividad por parte del profesorado.
Se facilitará material divulgativo del Punto Municipal de Violencia de Género.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE PARTICIPACIÓN E IGUALDAD
Centro Municipal Rosario Acuña. Tfn.: 91 248 38 17. Ext.: 3137
M^a Carmen Rodríguez San José. Psicóloga del Punto Municipal de Violencia de Género. e-mail: mcrodriguez@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.

ACTIVIDAD

TALLER DE

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y CREACIÓN AUDIOVISUAL

DIRIGIDA

⇒ Alumnos/as de Bachillerato.

Se podrá realizar únicamente con un grupo y en uno de los cursos (1º ó 2º de Bachillerato), por orden de solicitud y no coincidiendo con el taller de Hip Hop ni el taller de SPOT, si se da el caso. Si la demanda fuera de dos o más centros, se dará prioridad a aquel que no lo haya solicitado anteriormente y por orden de fecha de solicitud. En el caso de que no hubiera demanda en estos cursos, se podrá realizar con alumnado de 4º de ESO.

OBJETIVO/S

Objetivo general:

- Informar y sensibilizar para la identificación del fenómeno de la violencia de género, así como sus mecanismos y consecuencias, para poder identificar y por tanto prevenir relaciones de riesgo.

Objetivos específicos:

- Motivar al cambio de creencias interiorizadas sobre los roles masculinos y femeninos que originan relaciones de control y dominio.
- Advertir sobre las causas socioculturales como eje central de este tipo de violencia y sus consecuencias personales, familiares y sociales.
- Conseguir que las y los jóvenes identifiquen el problema de la violencia de género.
- Corregir los mitos y falacias existentes acerca de la figura de víctima y de maltratador.
- Despertar el interés por las artes creativas que favorecen la implicación para conocer de manera más real los condicionantes que se presentan en este tipo de violencia.

ACTIVIDADES

La actividad consistirá en la realización de un taller de 6 horas de duración, siendo 2 horas de taller de prevención de violencia de género, 2 horas de formación audiovisual y 2 horas de rodaje aproximadamente, dependiendo de las circunstancias del rodaje. La actividad será desarrollada por una formadora especialista en violencia de género, personal técnico en dirección audiovisual y personal técnico de sonido. El calendario de la actividad se podrá adaptar en función de las necesidades del centro y del grupo.

Se desarrollará en cinco sesiones de 6 horas de duración en total, distribuidas de la siguiente manera:

Primera sesión: Comprensión de la educación y socialización diferenciada, que conforma los roles de género discriminatorios (1 hora).

Segunda sesión: Conceptualización de la violencia de género. Reflexión en torno a las creencias erróneas sobre la figura del maltratador y maltratada. Asimilación de los mecanismos e indicadores de control y dominio (1 hora).

Tercera sesión: Introducción a los elementos básicos necesarios para la realización de un cortometraje. Elección de la idea y formato del cortometraje. Elaboración del guión básico (1 hora).

Cuarta sesión: Finalización del guión. Creación de los grupos de trabajo e introducción de sus funciones. Preproducción del cortometraje. (1 hora).

Quinta sesión: Rodaje del cortometraje (2 horas aproximadamente, dependiendo de las circunstancias del rodaje).

Tras la finalización del taller se realizará una posproducción audiovisual, montaje y edición del cortometraje, realizado por el alumnado y su divulgación posterior a través de la web municipal.

TEMPORALIZACIÓN

2º Trimestre del curso 2014/2015. El centro solicitante tendrá en cuenta la actividad demandada desde el inicio de curso para evitar problemas de adecuación al horario del centro y contratiempos de última hora.

El centro educativo puede realizar propuestas de cambio de calendario siempre que sea con la suficiente antelación para organizar la actividad desde la propia concejalía.

NOTA: La solicitud de la actividad deberá realizarse antes del 15 de noviembre de 2014.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los centros)

Los medios disponibles en el Centro Educativo. Participación del profesorado.

DOCUMENTACIÓN

(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad)

Cuestionario de evaluación a cumplimentar por el centro escolar.
Material didáctico.

Desde la Concejalía de Igualdad animamos a los centros educativos de secundaria para que soliciten esta actividad creativa. Chicos y chicas se sienten protagonistas en la lucha contra la violencia de género a través de este medio audiovisual, siendo muy bien valorado por alumnado y profesorado donde se ha impartido.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE PARTICIPACIÓN E IGUALDAD
Centro Municipal Rosario Acuña. Tfn.: 91 248 38 17. Ext.: 3595
Eva Blanca del Olmo Rubio. Coordinadora de Programas.
E-mail: mujer@ayto-pinto.es ; ebdelolmo@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.

ACTIVIDAD

TALLER DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y HIP HOP

⇒ Alumnos/as de Bachillerato.

DIRIGIDA

Se podrá realizar únicamente con un grupo y en uno de los cursos (1º ó 2º de Bachillerato), por orden de solicitud y no coincidiendo con el taller de cortos si se da el caso. Si la demanda fuera de dos o más centros, se dará prioridad a aquel que no lo haya solicitado anteriormente y por orden de fecha de solicitud. En el caso de que no hubiera demanda en estos cursos, se podrá realizar con alumnado de 4º de ESO.

OBJETIVO/S

Objetivo general:

- Informar y sensibilizar para la identificación del fenómeno de la violencia de género, así como sus mecanismos y consecuencias, para poder identificar y por tanto prevenir relaciones de riesgo.

Objetivos específicos:

- Motivar al cambio de creencias interiorizadas sobre los roles masculinos y femeninos que originan relaciones de control y dominio.
- Advertir sobre las causas socioculturales como eje central de este tipo de violencia y sus consecuencias personales, familiares y sociales.
- Conseguir que las y los jóvenes identifiquen el problema de la violencia de género.
- Corregir los mitos y falacias existentes acerca de la figura de víctima y de maltratador.
- Despertar el interés por las artes creativas que favorecen la implicación para conocer de manera más real los condicionantes que se presentan en este tipo de violencia.

ACTIVIDADES

La actividad consistirá en la realización de un taller de cinco horas de duración, siendo 2 horas de taller de prevención de violencia de género, 1 hora de creación de rimas y 2 horas de grabación. La actividad será desarrollada por una formadora especialista en violencia de género a través de hip hop y personal técnico de sonido.

El calendario de la actividad se podrá adaptar en función de las necesidades del centro y del grupo.

Se desarrollará en cuatro sesiones de 5 horas de duración, distribuidas de la siguiente manera:

Primera sesión: Comprensión de la educación y socialización diferenciada, que conforma los roles de género discriminatorios (1 hora).

Segunda sesión: Conceptualización de la violencia de género. Reflexión en torno a las creencias erróneas sobre la figura del maltratador y maltratada. Asimilación de los mecanismos e indicadores de control y dominio (1 hora).

Tercera sesión: El alumnado aprenderá a rimar y escribirá sus propias rimas. Se practicará la rima creada sobre una melodía rap que se compondrá en directo por parte del personal educador especialista en hip hop (1 hora).

Cuarta sesión: Grabación de una pieza coral en la que participará todo el alumnado, con la supervisión del equipo artístico (2 horas).

Tras la finalización del taller se realizará una posproducción musical compuesta y grabada por el alumnado y su divulgación posterior a través de la web municipal.

TEMPORALIZACIÓN

3er Trimestre del curso 2014/2015. El centro solicitante tendrá en cuenta la actividad demandada desde el inicio de curso para evitar problemas de adecuación al horario del centro y contratiempos de última hora.

El centro educativo puede realizar propuestas de cambio de calendario siempre que sea con la suficiente antelación para organizar la actividad desde la propia concejalía.

NOTA: La solicitud de la actividad deberá realizarse antes del 15 de noviembre de 2014.

RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros)

Los medios disponibles en el Centro Educativo.
Participación de profesorado.

DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad)

Cuestionario de evaluación a cumplimentar por el Centro escolar.
Material didáctico.

Desde la Concejalía de Igualdad animamos a los centros educativos de secundaria para que soliciten esta actividad creativa. Chicos y chicas se sienten protagonistas en la lucha contra la violencia de género a través de este medio audiovisual, siendo muy bien valorado por alumnado y profesorado donde se ha impartido.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE PARTICIPACIÓN E IGUALDAD
Centro Municipal Rosario Acuña. Tfn.: 91 248 38 17. Ext.: 3595
Eva Blanca del Olmo Rubio. Coordinadora de Programas.
E-mail: mujer@ayto-pinto.es ; ebdelolmo@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN EN VALORES

≡ **novedad** ≡

La Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.

ACTIVIDAD

TALLER DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y CREACIÓN DE SPOT CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DIRIGIDA

⇒ Alumnos/as de Bachillerato.

Se podrá realizar únicamente con un grupo y en uno de los cursos (1º ó 2º de Bachillerato), por orden de solicitud y no coincidiendo con el taller de Hip Hop, ni el cortometraje, si se da el caso. Si la demanda fuera de dos o más centros, se dará prioridad a aquel que no lo haya solicitado anteriormente y por orden de fecha de solicitud. En el caso de que no hubiera demanda en estos cursos, se podrá realizar con alumnado de 4º de ESO.

OBJETIVO/S

Objetivo general:

Informar y sensibilizar para la identificación del fenómeno de la violencia de género, así como sus mecanismos y consecuencias, para poder identificar y por tanto prevenir relaciones de riesgo.

Objetivos específicos:

- Motivar al cambio de creencias interiorizadas sobre los roles masculinos y femeninos que originan relaciones de control y dominio.
- Advertir sobre las causas socioculturales como eje central de este tipo de violencia y sus consecuencias personales, familiares y sociales.
- Conseguir que las y los jóvenes identifiquen el problema de la violencia de género.
- Corregir los mitos y falacias existentes acerca de la figura de víctima y de maltratador.
- Despertar el interés por las artes creativas que favorece la implicación para conocer de manera más real los condicionantes que presentan en este tipo de violencia.

ACTIVIDADES

La actividad consistirá en la realización de un taller de entre cinco y seis horas de duración, siendo dos horas de taller de prevención de violencia de género, dos horas de formación audiovisual y dos horas de rodaje aproximadamente, dependiendo de las circunstancias del rodaje. La actividad será desarrollada por una formadora especialista en violencia de género, personal técnico en dirección audiovisual y personal técnico de sonido.

El calendario de la actividad se podrá adaptar en función de las necesidades del centro y del grupo.

Se desarrollará en cuatro sesiones, en total serán 6 horas, distribuidas de la siguiente manera:

Primera sesión: Comprensión de la educación y socialización diferenciada, que conforma los roles de género discriminatorios.

Segunda sesión: Conceptualización de la violencia de género. Reflexión en torno a las creencias erróneas sobre la figura del maltratador y maltratada. Asimilación de los mecanismos e indicadores de control y dominio.

Tercera sesión Introducción a los elementos básicos necesarios para la realización de un spot. Elección de la idea y formato del spot. Elaboración del guión básico.

Cuarta sesión: Finalización del guión. Creación de los grupos de trabajo e introducción de sus funciones. Rodaje del spot.

Tras la finalización del taller se realizará una posproducción audiovisual, montaje y edición del spot, realizado por el alumnado y su divulgación posterior a través de la web municipal. El spot estará disponible como material de sensibilización.

TEMPORALIZACIÓN

3er Trimestre del curso 2014/2015. El centro solicitante tendrá en cuenta la actividad demandada desde el inicio del curso, para evitar problemas de adecuación al horario del centro y contratiempos de última hora.

El centro educativo puede realizar propuestas de cambio de calendario siempre que sea con la suficiente antelación para organizar la actividad desde la propia concejalía.

Nota: La solicitud de esta actividad deberá realizarse antes del 15 de noviembre de 2014.

RECURSOS NECESARIOS

Los medios disponibles en el Centro Educativo. Participación del profesorado.

DOCUMENTACIÓN

Cuestionario de evaluación a cumplimentar por el Centro educativo.
Material didáctico.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE PARTICIPACIÓN E IGUALDAD
Eva Blanca del Olmo Rubio. Coordinadora de Programas.
Tfn. : 91 248 38 17. Ext. 3595. Fax 91 268 37 71.
e-mail : mujer@ayto-pinto.es ; ebdelolmo@ayto-pinto.es
Centro Municipal Rosario Acuña

EDUCACIÓN EN VALORES

≡ **novedad** ≡

Educación para la Solidaridad

ACTIVIDAD	SENSIBILIZAR SOBRE LA ACCIÓN VOLUNTARIA EN EL ENTORNO INMEDIATO DE LOS JÓVENES
DIRIGIDA	⇒ Alumnado de 2º y 3º de E. S. O (se valorarán las peticiones para otros cursos)
OBJETIVO/S	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar sobre la importancia de la acción voluntaria.• Dar una visión general del fenómeno del voluntariado.• Conocer algunas visiones de los jóvenes sobre el voluntariado. ¿Qué es ser voluntario?, ¿Qué aporta el voluntariado?, ¿Qué es un sector vulnerable?.• Conocer la visión sobre el voluntariado del grupo proyectarla hacia la acción.• Ofrecer alternativas de voluntariado en las que los jóvenes pueden participar o generar por ellos mismos.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Toma de contacto entre los participantes para crear un clima favorable de participación. Dinámica sencilla y lúdica de conocimiento interpersonal.- Lluvia de ideas. "Qué es ser voluntario".- El voluntariado y los jóvenes "Video actitudes ante los desconocido".- Alternativas y salidas ante situaciones de vulnerabilidad en nuestro entorno: video y técnica del "cuchicheo" sobre lo visto.- Alternativas de voluntariado en Pinto, "listado de recursos".- Evaluación de la sesión. "Técnica del Post-it". Qué he aprendido, qué me ha aportado.
TEMPORALIZACIÓN	<p>El programa está planteado para una intervención de 90 minutos. Se pueden adaptar tiempos y contenidos a las necesidades de los centros. También se pueden adaptar al tiempo solicitado por el docente, similar al tiempo de la duración de una clase ordinaria de cualquier materia.</p> <p>La intervención se puede adaptar al calendario escolar en función del proyecto educativo del centro. Un marco propicio es el 5 diciembre: Día Internacional de las Personas Voluntarias, aunque es válida en cualquier momento del curso adecuadamente contextualizada.</p>

RECURSOS NECESARIOS

Equipamiento:

- Aula con ordenador.
- Cañón de proyección.
- Sondo y conexión a internet.

Material fungible:

- Papel y bolígrafo (aportado por el alumnado).

DOCUMENTACIÓN

Al alumnado se entregará el material básico necesario para el desarrollo de las sesiones, por parte de los dinamizadores de la intervención.

RESPONSABLE DEL DEASARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE PARTICIPACIÓN E IGUALDAD
(Punto de Información al Voluntariado y Punto Municipal Solidario).
Centro Municipal Miguel Ángel Blanco. (Parque Nicolás Fuster).
José Luis Martín Cuesta. Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3390
e-mail : ilmartin@ayto-pinto.es ; voluntariado@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Moral y Cívica

CUENTACUENTOS POR LA DIVERSIDAD: SOMOS IGUALES Y DIFERENTES

ACTIVIDAD

DIRIGIDA

⇒ Alumnado de E.Primaria.

OBJETIVO/S

Se trata de una iniciativa para sensibilizar sobre la discapacidad y la inmigración con el objetivo de fomentar valores igualitarios a través del relato y escenificación de un cuento. Incorporar el currículo, contenidos destinados al desarrollo de actitudes de respeto hacia otras formas de vida y diferencias, , valoración y tolerancia.

- Sensibilizar en la necesidad de construir una sociedad más igualitaria y justa, libre de prejuicios, en la que la diferencia sea considerada un valor y no un obstáculo para la igualdad.
- Poblar la imaginación de niños y niñas con situaciones y personajes, que interactúan desde la igualdad, el respeto a la diferencia y el buen trato.
- Formar actitudes en niñas y niños para que no interioricen prejuicios y poder así evitar futuras prácticas sociales discriminatorias.

TEMPORALIZACIÓN

Se realizará en el 3^{er} trimestre del curso 2014/2015.
Duración: 1 hora

Se podrán impartir un total de 5 cuentacuentos como máximo por centro educativo.

**RECURSOS
NECESARIOS**

- El profesorado deberá permanecer durante la actividad con los alumnos atento a posibles incidencias.
- Aula o sala del centro escolar donde se puedan unir dos o más grupos..

DOCUMENTACIÓN

Cuestionario de valoración a cumplimentar por el profesorado.

**RESPONSABLE DE LA
ACTIVIDAD**

Concejalía de Familia y Empleo.
Benilde de la Nava Jiménez. Técnica de la Concejalía de Familia.
Centro Municipal Federico García Lorca.
Tfno.: 91 248 3800. Ext.: 3513. bdelanava@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Moral y Cívica

← **novedad** →

ACTIVIDAD

TALLERES CREATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: "BRICOLAJE PARA LA VIDA"

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado de E. S. O.
⇒ Alumnado de Bachillerato.

OBJETIVO/S

Objetivo General:

Dotar de herramientas básicas al alumnado para el desarrollo de habilidades que les permitan gestionar mejor los vínculos afectivos en su desarrollo personal y emocional.

Objetivos Específicos:

- Tomar conciencia de las emociones propias y del modo de vivirlas; así como aprender mejor las de los demás personas para que puedan gestionarlas en pro del bienestar común.
- Promover la escucha activa y la comunicación asertiva para una mejor vinculación con las demás personas.
- Resaltar la aceptación como forma positiva de vivir con otra personas, poniendo y respetando los límites, y señalar la tolerancia a las frustración como una actitud fundamental en la vida.
- Desmitificar los roles de "súper héroes / heroínas" y fomentar la cooperación y la demanda de ayuda como formas de superar obstáculos vitales, académicos y emocionales.
- Contribuir a desarrollar habilidades para relacionarse de forma pacífica, constructiva y cooperativa.
- Dotar de herramientas necesarias para identificar indicadores y mecanismos a través de los cuales se establecen relaciones de desigualdad.

ACTIVIDADES

El taller básico se compone de tres sesiones semanales consecutivas de 55 minutos cada una:

- La buena comunicación: sesión de apertura en la cual se reflexionará sobre la importancia de la comunicación y se visibilizarán aquellos obstáculos que colocamos habitualmente a la hora de escuchar a otras personas, así como la escucha propia. Se realizarán dinámicas que permitan al alumnado comprender la importancia de la escucha activa, la expresión de ideas, emociones y sentimientos propios, con asertividad.
- Actuar frente a reaccionar: se hará hincapié en el conocimiento propio, el autocontrol a través de la canalización de emociones de manera menos dañina.

- Jóvenes creando bienestar: se trabajará la creatividad en equipo, quienes propondrán, a través de diverso formatos, mensajes que expresen sus pareceres respecto al bienestar emocional y relacional. A lo largo de la sesión se trabajarán pautas para el desarrollo de ideas creativas, comunicación y expresión oral. A lo largo de esta sesión creativa crearán una idea para una cuña publicitaria o spot.

2 Opciones posteriores de creación:

Taller creativo cuñas publicitarias (3 horas): Contempla la posibilidad de grabar una cuña publicitaria realizada por el alumnado: 2 sesiones, 1 hora para la preproducción y ensayo y otra sesión de grabación de 2 hora.

Taller creativo Spot (4 horas): contempla la posibilidad de grabar un spot realizado por el alumnado: 2 sesiones, 1 hora para preproducción y ensayo y otra sesión de grabación de 3 horas.

TEMPORALIZACIÓN

Se realizará en el 1^{er} trimestre del curso 2014/2015. La Concejalía de Familia puede ampliar la fecha de realización de los talleres en el caso de que no se puedan impartir todos los solicitados en el 1^{er} trimestre.

Es necesario que los centros interesados en la actividad presenten su **solicitud antes del 10 de octubre como fecha límite.**

RECURSOS NECESARIOS

Aula del propio centro, con la presencia de profesorado en las sesiones.

DOCUMENTACIÓN

Cuestionario de valoración a cumplimentar por el profesorado.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Concejalía de Familia y Empleo.
Benilde de la Nava Jiménez. Técnica de la Concejalía de Familia.
Centro Municipal Federico García Lorca.
Tfno.: 91 248 3800. Ext.: 3513. bdelanava@ayto-pinto.es

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Ambiental

NUESTRA AGENDA 21 LOCAL EN EL AULA

ACTIVIDAD

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado 1º y 2º de ESO.

OBJETIVO/S

1. Se pretende que los chicos y chicas conozcan el fundamento y proceso de implantación de la AGENDA 21 LOCAL en nuestro municipio.
2. Dar a conocer el concepto de “desarrollo sostenible” y Agenda 21 Local” en los centros educativos.
3. Promover la participación de la comunidad escolar en el proceso de implantación de la Agenda 21 Local en Pinto.
4. Sensibilización Ambiental de los estudiantes. Conocer la percepción de la comunidad escolar respecto a aspectos positivos y negativos del municipio.

ACTIVIDADES

Charlas divulgativas en los centros escolares impartidas por monitores especializados vinculados al Observatorio de Sociología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid. (CIMAS)

Esta actividad consiste básicamente en la realización de un taller de diagnóstico con los alumnos/as de 1º y 2º ESO, utilizando la técnica denominada de “mapas emocionales” por grupos de 5 o 6 personas, se entrega un mapa del municipio a cada uno para que identifiquen y sitúen aspectos positivos y negativos (“lo que me gusta” y “lo que no me gusta”), aspectos que influyen en la sostenibilidad local y en la calidad de vida. Finalmente, cada grupo expone las conclusiones de su trabajo.

TEMPORALIZACIÓN

2º trimestre del curso 2014/2015.

Duración de la actividad : 45 - 60 min. aprox. por cada grupo.

RECURSOS NECESARIOS

- 2 profesores por charla para apoyo de los monitores externos.
- Equipos necesarios para material audiovisual (video, diapositivas, transparencias, etc.)

DOCUMENTACIÓN

Documentación que servirá a los docentes para realizar una labor previa de información a los chavales.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALIA DE MEDIO AMBIENTE

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.

Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3332

C/ Mancio Serra de Leguizamón , nº 11. (Casa del Chocolate).

Entidad colaboradora: Observatorio de Sociología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid (CIMAS)

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Ambiental

ACTIVIDAD	LOS ANIMALES TAMBIÉN TIENEN SENTIMIENTOS, MERECE NUESTRO RESPETO
DIRIGIDA A	⇒ Alumnado de Primaria y Secundaria. El proyecto se divide en varios bloques, específicos para cada edad.
OBJETIVO/S	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar desde la escuela el respeto a los animales, como seres vulnerables y dependientes.• Explicar e informar sobre la problemática que ocurre en nuestro país en relación con los animales (fauna urbana, camadas indeseadas, abandonos, tráfico ilícito de animales, control de colonias felinas, etc.)• Acercar a los niños, la labor que desempeñan a diario las protectoras de animales y los problemas con los que se enfrentan.
ACTIVIDADES	<p>Todo ello estará explicado con contenidos y en un lenguaje acorde a cada edad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualizar un DVD o presentación en Power point (aprox. 15 min.); se irá deteniendo la reproducción del DVD para explicar y solventar dudas o preguntas. Se intentará que los niños participen de manera dinámica en la actividad.• Como parte crucial de la actividad se presentará a los niños a un perro, se contará toda su historia desde que fue recogido hasta el día de hoy (*).• Se facilitará fotocopias ilustrativas, para colorear (en el caso de niños más pequeños), y se hará una redacción (en el caso de los mayores), plasmando sus inquietudes y sensaciones, después de la visita de Perrigatos al centro. <p>Para el desarrollo de las actividades será necesario la participación de un perro* y la posibilidad de realizar fotografías.</p> <p>(* Se aportará una evaluación veterinaria, un certificado emitido por un Veterinario Oficial Colegiado, de que el animal está en perfectas condiciones higiénico-sanitarias, para poder desempeñar la actividad en el centro, sin riesgo alguno. Estos animales están perfectamente equilibrados, son sociables y están acostumbrados a estar con niños.</p>
TEMPORALIZACIÓN	Se intentará adaptar a las fechas y horarios marcados por el centro.



GALIANA

PROGRAMA MUNICIPAL DE APOYO A LA ESCUELA

Actividades para el curso escolar 2014/2015

RECURSOS NECESARIOS
(Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).

Un equipo reproductor de DVD para visualizar un pequeño documental.
Un ordenador para pasar un Power point.

DOCUMENTACIÓN
(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

La actividad será impartida por miembros voluntarios de la Asociación Local de Protección Animal de Pinto PERRIGATOS, quien confeccionará un pequeño dossier informativo, ilustrado con fotografías, para proporcionar al Centro educativo.

**RESPONSABLE DEL
DESARROLLO DE LA
ACTIVIDAD**

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE
Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3332.
C/ Mancio Serra de Leguizamón, nº 11 (Casa del Chocolate).
Entidad Colaboradora: PERRIGATOS

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Ambiental

“VISITA DIDÁCTICA AL PUNTO LIMPIO DE PINTO”

ACTIVIDAD

DIRIGIDA A

- ⇒ Alumnado de 2º Ciclo de Primaria.
- ⇒ Alumnado de 3º Ciclo de Primaria.

OBJETIVO/S

El objetivo genérico de la visita (guiadas por parte del personal adscrito a la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Pinto) es el de informar y mejorar el nivel de sensibilización ambiental de los escolares para prevenir la generación de residuos. Sensibilizar a los escolares frente a la problemática que supone la excesiva producción de residuos en nuestra vida cotidiana. Dar a conocer a los chavales las repercusiones que las acciones cotidianas tienen en el medio ambiente, en particular en relación con los residuos. Fomentar cambios de actitudes respecto a la generación de residuos en la vida cotidiana.

Los objetivos específicos de la actividad son:

- Aprendizaje sobre la producción de basuras y sus repercusiones ambientales, vertederos, separación de residuos, recogida selectiva, reciclaje.
- Conocer el funcionamiento del Punto Limpio.
- Sensibilizar a la población escolar para prevenir la generación de residuos.
- Fomentar la implicación de la población escolar en el funcionamiento del Punto Limpio.
- Describir cómo se organiza un Punto Limpio.
- Diferenciar los residuos que se aceptan de aquellos que no se admiten.
- Conocer cuál es el destino de los residuos: valoración (reutilización-reciclaje) o tratamiento finalista.

ACTIVIDADES

DESCRIPCIÓN :

Acogida: El educador ambiental comentará al grupo que la visita forma parte de las acciones de difusión ambiental del Ayuntamiento de Pinto.

Introducción: Se comentarán los aspectos siguientes: Objetivos de la actividad a realizar, duración de la visita y normativa de seguridad. Contenidos Generales. Sistemas de recogida, residuos especiales, datos técnicos de Punto Limpio.

Recorrido por la Planta: Siguiendo los pasos para depositar un residuo.

Puesta en Común: Servirá para resolver dudas y ampliar aspectos.

TEMPORALIZACIÓN	3er Trimestre curso 2014/2015. Duración de la actividad: 1 hora por grupo (clase).
RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).	<u>Por la entidad que imparte la actividad:</u> 1 Monitor especializado por grupo. <u>Por el Centro:</u> 1 profesor por grupo.
DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).	<u>Recursos Materiales por Alumno/a :</u> Como soporte a la visita, los escolares recibirán folletos explicativos o material divulgativo sobre las características y funcionamiento del Punto Limpio.
RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente. Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3332. C/ Mancio Serra de Leguizamón , nº 11 (Casa del Chocolate).

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Ambiental

ACTIVIDAD	“VISITA AL CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA-GREFA- Monte del Pilar- Majadahonda”
DIRIGIDA A	⇒ Alumnado de Primaria, Eso y Bachiller. Las actividades están dirigidas a grupos de escolares con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años, y en el diseño y programación, se ha considerado cómo óptimas las visitas de grupos de unas 25 personas por día. Especialmente recomendado para 4º y 5º de Primaria.
OBJETIVO	<p><u>El objetivo genérico</u> de la visita es la educación y sensibilización ambientales, haciendo especial énfasis en la implicación sensibilización de los escolares en la conservación de la naturaleza y de forma concreta en la conservación de la fauna silvestre de la Comunidad de Madrid.</p> <p>El programa se basa en actividades de educación y sensibilización ambiental. No se trata de que los estudiantes vengan a ver GREFA animales heridos sino de que conozcan cómo se trabaja en el Centro de Recuperación de Fauna más importante de Europa y que se aproximen al mundo del medio ambiente y la ecología en su propio entorno.</p> <p>La visita será guiada por parte de personal especializado perteneciente al Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA).</p> <p>La actividad es completamente gratuita y consiste en la visita al Centro de Recuperación de Fauna, situado en el denominado Monte del Pilar de Majadahonda (a 600 metros de la estación de RENFE y acceso desde la N-VI) uno de los más importantes de Europa, de forma que los escolares se aproximen al mundo del medio ambiente y la ecología en su propio entorno.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Preservación de especies.- Protección del Hábitat.- Conocimiento del Patrimonio Natural.
ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN: <ul style="list-style-type: none">• Presentación y acogida de los escolares.• Charla con cuenta-cuentos sobre la historia y proyectos de la organización GREFA.• Visita a las instalaciones y exposiciones.• Senda por el Monte del Pilar junto a las instalaciones del Centro de Recuperación.• Visita y actividades en la Granja del Monte del Pilar.• Despedida.

En el supuesto de que la climatología impidiese la realización de la senda, esta será sustituida por juegos y actividades en el interior del centro.

TEMPORALIZACIÓN

1er Trimestre curso 2014/2015.

Duración de la actividad: 3 horas por grupo (Máximo 25 alumnos/as).

Nota importante: Las visitas son únicamente los miércoles y jueves lectivos.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

Por la entidad que imparte la actividad:

1 Monitor especializado por grupo .

Por el Centro:

1 profesor por grupo.

Coste de la actividad: 5 €/alumno

El desplazamiento correrá por cuenta de los centros escolares y se recomienda que se haga por tren dado el interés medioambiental y ecológico del recorrido del que además se facilitará información a alumnos y profesorado.

DOCUMENTACIÓN

(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

Recursos materiales por alumno/a:

Un guión didáctico de soporte a las visitas dirigido a los escolares que permita resumir los aspectos más importantes de la visita y reflexionar sobre el contenido de la misma.

Valoración de las visitas a través de una encuesta de satisfacción.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.

Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3332

C/ Mancio Serra de Leguizamón , nº 11 (Casa del Chocolate).

Entidad Colaboradora: GREFA (Grupo de Recuperación de Fauna Autóctona).

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Ambiental

ACTIVIDAD

VISITA GUIADA AL PARQUE JUAN CARLOS I

DIRIGIDO A

⇒ Alumnos/as de 1º ESO.

OBJETIVO/S

- Sensibilización Ambiental de chicos y chicas.
- Complementariamente a este objetivo general, se pretende que los chicos y chicas de nuestra localidad comprendan y valoren la importancia socioambiental que representa contar en Pinto con una zona verde de las características del Parque Juan Carlos I y la necesidad de su conservación.

ACTIVIDADES

- Desplazamiento a pie desde el Centro Escolar hasta la entrada principal del Parque. (C/ Pablo Picasso).
- Introducción y explicación sobre las características básicas del Parque Juan Carlos I.
- Visita con itinerario guiado, siendo acompañados los chavales por técnicos de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Pinto. (Distancia asignada al recorrido: 3-4 Km, aproximadamente).
- Se harán varias paradas a lo largo del recorrido para descansar y reponer fuerzas así como para reflexionar sobre los temas que suscite la visita. (lago, ría, pajarera, etc.).
- Se complementa la visita con una breve visita guiada a los Huertos Urbanos.

El Agua: Importancia para nuestra vida y problemática de su escasez. Breve reflexión sobre la importancia del agua para nuestra vida y el agua como recurso limitado. Sensibilizar a los chavales acerca de la problemática del excesivo consumo de agua y su contaminación. Dar a conocer la repercusión de las acciones cotidianas en el medio ambiente, en particular con relación a los recursos hídricos. Fomentar cambios de actitudes respecto al consumo de agua.

Flora y Fauna de Pinto: Dar a conocer la flora y fauna del municipio y las diferencias entre el medio urbano y el medio natural. Sensibilizar acerca de la importancia de la conservación de la flora y la fauna, tanto en el medio urbano como en el medio natural. Fomentar cambios de actitudes que favorezcan la conservación del medio natural.

El Ecosistema Urbano de la Ciudad: Mejorar el grado de conocimiento de los alumnos/as acerca del municipio en el que viven. Dar a conocer los principales problemas ambientales que afectan a su municipio. Fomentar actitudes respetuosas con el entorno.

TEMPORALIZACIÓN	3er Trimestre curso 2014/2015. Duración de la actividad : 2 :30 hs. aprox.
RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)	<ul style="list-style-type: none">- 2 profesores por cada grupo durante la visita para apoyo de los monitores externos.- Los chavales deberán ir provistos de una botella de agua, gorra, calzado deportivo, protección solar, bocata y chubasquero (éste en caso de lluvia).
DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).	<ul style="list-style-type: none">- Documentación que servirá a los docentes para realizar una labor previa de información a los chavales.- Disponibilidad de información adicional en pintoweb.
RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente. Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3332. C/ Mancio Serra de Leguizamón , nº 11 (Casa del Chocolate).

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Ambiental

ACTIVIDAD

VISITAS A LA PLANTA DE CLASIFICACIÓN Y RECICLADO DE PAPEL-CARTÓN . (CARPA-HOLMEN PAPER-FUENLABRADA)

DIRIGIDA A

⇒ Alumnos/as de 3º y 4º ESO.

OBJETIVO/S

Objetivos Generales:

Sensibilización de los escolares sobre los problemas ambientales, concienciarlos sobre cómo sus acciones son fundamentales para resolver estos problemas y logra y un cambio en su actitud y comportamiento.

Objetivos específicos:

Dar a conocer a los escolares de Pinto la realidad de los residuos de papel y cartón en España y concretamente todo lo relacionado con la recogida selectiva, clasificación y reciclado del papel usado para transformado en materia prima reutilizable.

ACTIVIDADES

Desarrollo de la Actividad:

1. Acogida y Presentación. Charla introductoria en el Aula de Ecología que dispone la empresa CARPA en sus instalaciones de Fuenlabrada. Se le explicará a los alumnos cuál es el objetivo de la visita y en qué consiste el ciclo completo del papel desde su recogida selectiva en hogares o comercios hasta su transformación en papel reciclado.
2. Visita guiada el complejo integrado por las instalaciones de la Planta de Clasificación del papel de CARPA y a la Planta de Reciclado de Holmen Paper, ambas en Fuenlabrada.

TEMPORALIZACIÓN

2º Trimestre curso 2014/2015.

Duración de la actividad: 1 h 30 min. aproximadamente.

Nº máximo de alumnos: 25 a 30 alumnos.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

Por la entidad que imparte la actividad:

2 Monitores especializados por grupo (clase).

Por el Centro Escolar:

1 profesor por grupo.

Nota importante: Los desplazamientos en autobús hasta la Planta de Clasificación de Papel-Cartón y Planta de Reciclado de Papel y Cartón. (Carpa-Holmen Paper-Fuenlabrada) serán costeados por el propio Centro Escolar.

DOCUMENTACIÓN
(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

Material didáctico de apoyo para que los niños aprendan a reconocer los diferentes tipos de residuos y el contenedor apropiado en el que deben ser depositados. Se distribuirán folletos divulgativos en los que se orienta a los chicos sobre las conductas cívicas que deben adoptar en sus hábitos diarios para cuidar su entorno.

Entrega de "Ecopapeleras" para que los niños y los docentes puedan separar el papel y el cartón en el aula.

Valoración de las visitas a través de una encuesta de satisfacción.

**RESPONSABLE DEL
DESARROLLO DE LA
ACTIVIDAD**

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE
Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.
Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3332.
C/ Mancio Serra de Leguizamón , nº 11 (Casa del Chocolate)
Entidad Colaboradora: Empresa CARPA

EDUCACIÓN EN VALORES

ACTIVIDAD

La Educación Ambiental

RECICLAJE DE ACEITES USADOS VEGETALES

DIRIGIDA A

⇒ Alumnado Primaria y Secundaria.

OBJETIVO/S

El objetivo de la actividad es básicamente:

- Debido al impacto medioambiental que puede suponer el aceite vegetal usado (el aceite vegetal usado no es un material peligroso pero si altamente contaminante y perjudicial para el medio ambiente), se plantea como opción ambientalmente sostenible su tratamiento y transformación en Biodiesel.
- Concienciar a los alumnos a través de charlas informativas y medios audiovisuales que motiven al reciclaje y para que conozcan las alternativas de reciclaje que existen para este residuo.

ACTIVIDADES

Charla informativa e interactiva con los niños. Se les muestra un vídeo 3 minutos de duración en el cual se hace una síntesis básica de los pasos a seguir para el correcto reciclaje del aceite vegetal en la planta de valoración de dicho residuo.

Se ofrecerá información en formato tipo folleto para que los niños se queden con este documento y lo lleven a sus casas. También se les facilitará un embudo para que lo lleven a casa y se lo den a sus padres para que lo utilicen.

ACTIVIDADES EXTRA:

- Con la debida autorización del centro, la empresa de reciclado de aceites usados vegetales (Ravusa) dejarán un CONTENEDOR EN EL COLEGIO para reciclaje de aceite usado en el sitio que estime el colegio. Se hará una carta para que esta se entregue a los alumnos donde se indicará la ubicación del contenedor y su uso. Esto se entregará a todos los alumnos y profesorado.
- Visita Planta de Valoración: Al final de curso en el colegio que haya recogido más aceite recibirá el PREMIO de una visita a la Planta de Valoración de Aceites de RAVUSA.- (Ctra. Torrijos-Carmena, km 0,700. Torrijos (Toledo).- Nota aclaratoria: La excursión la realizarán los niños del curso 10 – 11 años.
- Actividad Plástica: Con la colaboración de los profesores, los niños harán un dibujo relacionado con el reciclaje del aceite. A criterio de cada centro escolar, los dibujos se podrán exponer en el colegio

TEMPORALIZACIÓN

Duración de la charla: 45 minutos.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los Centros)

Un equipo reproductor de video.

La actividad será impartida por monitores especializados adscritos a la empresa RAVUSA.

DOCUMENTACIÓN

(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

- Dossier para los niños y profesores.
- Embudos.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE

Javier Rodríguez Porras. Técnico de Medio Ambiente.

Tfn.: 91 248 37 00. Ext.: 3332.

C/ Mancio Serra de Leguizamón , nº 11 (Casa del Chocolate)

Entidad Colaboradora: RAVUSA

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Vial

ACTIVIDAD	Proyecto integrado de Seguridad Vial. "Educación Vial – Derecho Fundamental". <i>PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL " Conozco mi calle "</i>
DIRIGIDA A	⇒ Escuelas Infantiles, grupos de edad 2 a 3 años. ⇒ Educación Infantil de 3, 4 y 5 años.
OBJETIVO/S	<ul style="list-style-type: none">• Iniciar al niño como peatón dándole a conocer las distintas zonas de los viales.• Aprender cuales son las zonas seguras.• Utilizar correctamente las zonas peatonales.• Iniciarse en el conocimiento de las señales específicas como peatón.• Aprender a cruzar la calzada.
ACTIVIDADES	Caben dos modalidades: 1) En el Centro Escolar. 2) En el Parque de Educación Vial.
TEMPORALIZACIÓN	El programa se materializará a lo largo del 2 horas/grupo. Las demandas para la modalidad 2) se planificará para el 3er trimestre (meses de mayo y junio) del curso 2014/2015.
RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).	Apoyo de 2 ó 3 profesores/as dependiendo del número de alumnos que componen el grupo. El centro escolar, además, debe aportar los recursos empleados en las unidades didácticas y si es posible triciclos apropiados para los alumnos. El resto de necesidades será aportados por este Parque.
DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).	Programación específica y siempre que sea posible, evaluación de la materia.
RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	P.E.V. Parque de Educación Vial. Antonio Gallardo Pascual. Responsable de Educación Vial. Pedro Jiménez Díaz Ufano. Monitor Parque Educación Vial. P.E.V. Tfn./Fax : 91 692 43 76

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Vial

ACTIVIDAD	Proyecto integrado de Seguridad Vial. "Educación Vial – Derecho Fundamental". <i>PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL</i>
DIRIGIDA A	⇒ Alumnos/as de 4º de Primaria.
OBJETIVO/S	<ul style="list-style-type: none">• Iniciarse como conductor de bicicletas en lugares seguros (casco urbano).• Adquirir los conocimientos básicos sobre normas y señales de tráfico para transitar con seguridad por la ciudad.• Aprender a comportarse correctamente en los transportes colectivos y privados.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Todas las actividades que componen el programa se llevarán a cabo en el P.E.V. (Parque de Educación Vial).- Metodología teórico-práctica: 1ª parte de estudio y una 2ª fase práctica a realizar en un circuito de prácticas (Peatón y Conductor).
TEMPORALIZACIÓN	<p>Se precisan ocho horas para conseguir los objetivos del programa. Este tiempo se distribuye en dos o tres jornadas matutinas (dependiendo del horario del centro).</p> <p>Los calendarios se concertarán y confirmarán individualmente con cada centro</p> <p>La previsión es que se materialice durante el 3er trimestre del curso 2014/2015.</p>
RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).	El Centro a concertar el calendario, si es posible, aportará una copia del material que componen las unidades didácticas del curso. El resto de materiales y/o medios precisos serán aportados por el PEV.
DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).	Programación específica y evaluación.
RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	P.E.V. Parque de Educación Vial. Antonio Gallardo Pascual. Responsable de Educación Vial. Pedro Jiménez Díaz Ufano. Monitor Parque Educación Vial. P.E.V. Tfn./Fax : 91 692 43 76

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Vial

ACTIVIDAD

Proyecto integrado de Seguridad Vial.
"Educación Vial – Derecho Fundamental".
PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL

DIRIGIDA A

⇒ Alumnos/as de 5º de Primaria.

OBJETIVO/S

- Concienciar al alumno/a del sentido de responsabilidad como conductor de vehículos.
- Adquirir conocimientos básicos sobre las normas de tráfico y el correcto comportamiento como conductor de bicicletas, en particular en casco urbano.
- Fijar la necesidad de conocer y respetar las normas y señales de tráfico.
- Conocer la bicicleta: Nociones mecánicas y motrices.
- Elementos fundamentales de la bicicleta. Su conservación.

ACTIVIDADES

- Todas las actividades que componen el programa se llevarán a cabo en el P.E.V. (Parque de Educación Vial).
- Metodología teórico-práctica: 1ª parte de estudio y una 2ª fase práctica a realizar en un circuito de prácticas (Peatón y Conductor).

TEMPORALIZACIÓN

Se precisan ocho horas para conseguir los objetivos del programa. Este tiempo se distribuye en dos o tres jornadas matutinas (dependiendo del horario del centro).

Los calendarios se concertarán y confirmarán individualmente con cada centro

La previsión es que se materialice durante el **2º trimestre del curso 2014/2015**.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).

El Centro al concertar el calendario, si es posible, aportará una copia del material que componen las unidades didácticas del curso. El resto de materiales y/o medios precisos serán aportados por el PEV.

DOCUMENTACIÓN

(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

Programación específica y evaluación.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

P.E.V. Parque de Educación Vial.
Antonio Gallardo Pascual. Responsable de Educación Vial.
Pedro Jiménez Díaz Ufano. Monitor Parque Educación Vial.
P.E.V. Tfn./Fax : 91 692 43 76

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Vial

ACTIVIDAD

Proyecto integrado de Seguridad Vial.
"Educación Vial – Derecho Fundamental".
PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL

DIRIGIDA A

⇒ Alumnos/as de 6º de Primaria.

OBJETIVO/S

- Profundizar en el sentido de la responsabilidad como conductor de vehículos.
- Aprender las normas generales de circulación y ampliar conocimientos sobre señalización en general.
- Conocer los elementos útiles y los obligatorios de la bicicleta.
- Conocer los elementos de seguridad para conducir bicicletas.
- Iniciación en la conducta adecuada ante un accidente de tráfico: medidas de seguridad que deben practicarse.

ACTIVIDADES

- Todas las actividades que componen el programa se llevarán a cabo en el P.E.V. (Parque de Educación Vial).
- Metodología teórico-práctica: 1ª parte de estudio y una 2ª fase práctica a realizar en un circuito de prácticas (Peatón y Conductor).

TEMPORALIZACIÓN

Se precisan ocho horas para conseguir los objetivos del programa. Este tiempo se distribuye en dos o tres jornadas matutinas (dependiendo del horario del centro).

Los calendarios se concertarán y confirmarán individualmente con cada centro

La previsión es que se materialice durante el **1er trimestre del curso 2014/2015.**

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).

El Centro al concertar el calendario, si es posible, aportará una copia del material que componen las unidades didácticas del curso. El resto de materiales y/o medios precisos serán aportados por el PEV.

DOCUMENTACIÓN

(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

Programación específica y evaluación.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

P.E.V. Parque de Educación Vial.
Antonio Gallardo Pascual. Responsable de Educación Vial.
Pedro Jiménez Díaz Ufano. Monitor Parque Educación Vial.
P.E.V. Tfn./Fax : 91 692 43 76

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Vial

ACTIVIDAD	<p>Proyecto integrado de Seguridad Vial. "Educación Vial – Derecho Fundamental". <i>PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL</i> <i>XVIII CONCURSO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN VIAL</i></p>
DIRIGIDA A	⇒ Alumnos/as de 5º y 6º de Primaria.
OBJETIVO/S	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la responsabilidad de los participantes en espacios compartidos.• Crear hábitos y comportamientos correctos para una conducción de bicicletas segura.• Potenciar las actitudes positivas del profesorado hacia una Educación Vial efectiva en los centros escolares.• Desarrollar actitudes positivas hacia las normas de circulación dentro del contexto de otras normas sociales.
ACTIVIDADES	Diversas pruebas de estudio y otras de conducción práctica de vehículos, tal como se recoge en el preceptivo reglamento.
TEMPORALIZACIÓN	La planificación sitúa esta actividad durante el 3º trimestre del curso 2014/2015 meses de mayo y junio.
RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).	Los materiales y medios precisos serán aportados por el P.E.V.
DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).	Resultado del evento. Diploma de participación y/o agradecimiento.
RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	P.E.V. Parque de Educación Vial. Antonio Gallardo Pascual. Responsable de Educación Vial. Pedro Jiménez Díaz Ufano. Monitor Parque Educación Vial. P.E.V. Tfn./Fax : 91 692 43 76

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Vial

ACTIVIDAD

Proyecto integrado de Seguridad Vial.
"Educación Vial – Derecho Fundamental".
PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL
XVII CERTAMEN DE DIBUJO INFANTIL Y JUVENIL
SOBRE EDUCACIÓN VIAL

DIRIGIDA A

⇒ Alumnos/as de 2º Ciclo Educación Infantil. Primaria.
⇒ Alumnos/as de Educación Primaria.

OBJETIVO/S

- Fomentar la Educación Vial entre los Escolares de forma activa y creativa, en un entorno lúdico, de participación libre y de forma diferente..
- Sintetizar y expresar sobre un soporte papel lo aprendido en las clases de educación vial, creando una obra única de comunicación.

ACTIVIDADES

Las propias del concurso.

TEMPORALIZACIÓN

La planificación sitúa esta actividad durante el 3^{er} trimestre del curso 2014/2015, con la entrega de premios en el mes de junio.

RECURSOS NECESARIOS (Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).

Los materiales y medios precisos serán aportados por el P.E.V.

DOCUMENTACIÓN (Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

Acta del evento y comunicación de ganadores.
Diploma de participación y/o agradecimiento.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

P.E.V. Parque de Educación Vial.
Antonio Gallardo Pascual. Responsable de Educación Vial.
Pedro Jiménez Díaz Ufano. Monitor Parque Educación Vial.
P.E.V. Tfn./Fax : 91 692 43 76

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Vial

ACTIVIDAD

Proyecto integrado de Seguridad Vial.
"Educación Vial – Derecho Fundamental".
PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL
CAMPAÑAS NACIONALES Y AUTONÓMICAS RELACIONADAS
CON LA EDUCACIÓN VIAL.

(Parten de la DGT y Organismos Autonómicos).

DIRIGIDA A

⇒ Según campaña.

OBJETIVO/S

Las específicas en su caso.

ACTIVIDADES

A determinar según objetivos:

Últimamente se han materializado campañas como :

- El Calendario Estacional.
- Programa Familia - Escuela.
- Escenificación de obras de teatro (dirigidas a Primaria y Secundaria).

Todas las actividades son gratuitas para el alumnado

VII Jornadas de Educación Vial de la Comunidad de Madrid.

TEMPORALIZACIÓN

Se informará una vez estudiada la campaña.

RECURSOS NECESARIOS

(Humanos y Materiales que deberían aportar los centros).

Generalmente las necesidades serán cubiertas por el P.E.V.

DOCUMENTACIÓN

(Que recibirá el Centro tras el desarrollo de la actividad).

El propio de la actividad.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

P.E.V. Parque de Educación Vial.
Antonio Gallardo Pascual. Responsable de Educación Vial.
Pedro Jiménez Díaz Ufano. Monitor Parque Educación Vial.
P.E.V. Tfn./Fax : 91 692 43 76

EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación para la Seguridad

← **novedad** →

ACTIVIDAD

APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE SIMULACROS

DIRIGIDA A

- ⇒ Alumnado.
- ⇒ Docentes.
- ⇒ Personal de Servicios.

OBJETIVO/S

- Colaboración de los Servicios de Emergencias para la realización obligatoria del Simulacro de Evacuación.
- Realización de un Simulacro de Evacuación adaptando la situación a una posible y real.
- Conocimiento por los Servicios de Emergencia de las características de los Centros Educativos.
- Rectificación en las conductas ante una emergencia.

ACTIVIDADES

- Formación a los alumnos, docentes y demás personal de los Centros Educativos.
- Realización del simulacro de evacuación.

TEMPORALIZACIÓN

Se realizará durante todo el curso escolar 2014/2015, a pesar de que la Consejería de Educación indica que los Centros Escolares deben realizar un simulacro de Evacuación durante el primer trimestre lectivo del curso escolar.

RECURSOS NECESARIOS

- Personal de Emergencias.
- Vehículo del Servicio de Emergencias.
- Aulas.

DOCUMENTACIÓN

Informe de Valoración emitido por el Servicio de Emergencias del Ayuntamiento de Pinto.

RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

SERVICIO DE EMERGENCIAS PIMER-PROTECCIÓN CIVIL
David Rodríguez Bermúdez. Coordinador Jefe de División Pimer-
Protección Civil.
C/ Pablo Picasso, 4
Tfno.: 680 920 545. E-mail: droduiguez@ayto-pinto.es

HOJA DE DEMANDA DE ACTIVIDADES S. Galiana 2014/2015 (Una vez cumplimentada remitir a la Concejalía de Educación).

Nombre del CENTRO EDUCATIVO :

A. CONOCE TU MUNICIPIO: su Historia, Patrimonio, Servicios :

Visitas Guiadas y Talleres de Prehistoria (Parque Arqueológico Municipal "Gonzalo Arteaga")

1º E. Infantil. 2º E. Infantil. 3º E. Infantil.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

1º Prim. 2º Prim. 3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

*La formalización de la solicitud de esta actividad se hará con el **impreso específico adjunto.***

Visita Guiada al Ayuntamiento : 3º Prim. ó 4º Prim. (sólo uno de los dos).

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Visita a las dependencias de la Policía Local : E.I. 5 años.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

B. FOMENTO DE LA LECTURA:

Animación a la Lectura : E.I. 2 años. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

E.I. 4a. Total Grupos : Profesor de Referencia : E-mail:.....

3º Prim. Total Grupos : Profesor de Referencia : E-mail:.....

1º ESO PCPI EPA Total Nº Grupos :

Profesor de Referencia : E-mail:.....

Formación de Usuarios : 5º Prim. Total Nº Grupos :

Profesor de Referencia : E-mail:.....

C. EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

XXV Olimpiadas Escolares : 5º Prim. 6º Prim. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Proyecto Educativo en Bici. Escuela de Ciclismo Fundación Alberto Contador :

3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Conciertos Pedagógicos : 2º Prim. 4º Prim Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

D. EDUCACIÓN EN VALORES

"La Mascara del Amor" : 4º ESO. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

HOJA DE DEMANDA DE ACTIVIDADES S. Galiana 2014/2015
(Una vez cumplimentada remitir a la Concejalía de Educación).

Nombre del CENTRO EDUCATIVO :

Taller de Prevención de Violencia de Género y Creación de audiovisual:

1º Bch. ó 2º Bch.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Taller de Prevención de la Violencia de Género y Hip Hop:

1º Bch. ó 2º Bch.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Taller de Prevención de la Violencia de Género y Creación de un Spot:

1º Bch. ó 2º Bch.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Sensibilizar sobre la Acción Voluntaria en el entorno inmediato de los Jóvenes:

2º ESO. 3º ESO.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Cuentacuentos por la Diversidad: Somos iguales y Diferentes

1º Prim. 2º Prim. 3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Talleres Creativos para el fomento de la Inteligencia Emocional: "Bricolaje para la Vida"

1º ESO. 2º ESO. 3º ESO. 4º ESO.

1º Bch. ó 2º Bch.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

La Educación Ambiental

Nuestra Agenda 21 Local en el Aula :

1º ESO. 2º ESO. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Los Animales también tienen Sentimientos, Merecen Nuestro Respeto :

1º Prim. 2º Prim. 3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Visita Didáctica al Punto Limpio de Pinto :

3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Visita al Centro de Recuperación de Fauna –GREFA- Monte del Pilar :

1º Prim. 2º Prim. 3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

HOJA DE DEMANDA DE ACTIVIDADES S. Galiana 2014/2015
(Una vez cumplimentada remitir a la Concejalía de Educación).

Nombre del CENTRO EDUCATIVO :

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

1º Bch. 2º Bch. Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Visita Guiada al Parque Juan Carlos I : 1º ESO. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Visita a la Planta de Clasificación y Reciclado de Papel-Cartón. (Carpa-Holmen Paper) : 3º ESO. 4º ESO.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Reciclaje de Aceites Usados Vegetales :

1º Prim. 2º Prim. 3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

La Educación Vial

Proyecto integrado de seguridad vial "Conozco mi Calle":

2-3 años 1º E.Infantil. 2º E.Infantil. 3º E.Infantil.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Proyecto integrado de seguridad vial : 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

XVIII Concurso Municipal de Educación Vial : 5º Prim. 6º Prim Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

XVII Certamen de Dibujo Infantil y Juvenil sobre Educación Vial:

1º E.Infantil. 2º E.Infantil. 3º E.Infantil. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

1º Prim. 2º Prim. 3º Prim. 4º Prim. 5º Prim. 6º Prim. Total Nº Grupos :

Profesorado de Referencia : E-mail:.....

Campañas Nacionales y Autonómicas relacionadas con la Educación Vial.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

La Educación para la Seguridad

Apoyo para la realización de Simulacros: Alumnado. Docentes Personal de Servicios.

Total Grupos : Profesorado de Referencia : E-mail:.....

FECHA :

SELLO DEL CENTRO

Fdo.: El/la Director/a

